

## LER6651 Развивающая игрушка "Математические кораблики" (напольная, 22 элемента)

Набор поможет детям в игровой форме изучить состав числа, счет, операции сложения и вычитания, используя фишки или заменяя фишки собой.

В наборе

- 2 напольных коврика
- 20 цветных двусторонних фишек (синие и зеленые)

### Как играть

#### Выстраивание чисел

Установите правило выстраивания чисел. Учащиеся всегда должны начинать с размещения фишек в верхнем левом квадрате рамки, заполняя ряд поперек, а затем заполнять следующий ряд, двигаясь слева направо. Горизонтальная ориентация более популярна, поскольку учащимся легче увидеть, что 10 - это два по 5, и считать от 5 при построении чисел от 6 до 10.

Когда ученики выстраивают числа, пусть используют все диски одного цвета, синий или зеленый. Позже, когда они добавляют числа, могут использовать два цвета для представления добавлений. Попросите двух учеников попрактиковаться в построении различных чисел от 1 до 10 на разных ковриках, а затем сравнить и поделиться своими решениями с другими учениками.

#### Субитизация

Учащиеся в этом возрасте должны начать субитировать — определять представленную сумму, не считая. Мы делаем это с помощью кубиков и домино. Попросите учеников отвернуться, чтобы они не могли вас видеть. Затем постройте ряд из фишек

на коврике и накройте его большим предметом, например скатертью или рулоном бумаги. Теперь ученики могут повернуться. Откройте поле примерно на три секунды и снова закройте его. Попросите учеников сказать вам, какое число они увидели.

## **Состав числа**

Попросите ученика использовать фишки для представления числа 7 на двух ковриках (например, поместите 3 диска на первый коврик и 4 диска на второй). Спросите учеников, какое число они видят. Попросите другого ученика построить число 7 по-другому, используя оба коврика. Вы скоро обнаружите, что дети видят это число по-разному. Некоторые примеры представления числа 7: «Это 5 и еще 2. Это 6 и 1. Это на 3 меньше, чем 10». Все эти ответы верны и необходимы для изучения для истинного понимания состава числа 7. Попробуйте составить другие числа от 1 до 10.

## **Вызовите его!**

Разделите учеников на две группы. Назовите число от 1 до 10 (например, 6). Пусть 4 ученика из первой группы составят это число на коврике, встав на него. Спросите: «Сколько еще вам нужно, чтобы получилось 6?» Необходимое количество детей (2) из второй группы присоединяется к первой группе, чтобы составить число. Предложите ученикам произнести вслух числовое выражение:  $4 + 2 = 6$ . Продолжайте с другими числами от 1 до 10.

## **Числовые отношения**

Попросите учеников встать на коврики, чтобы составить число; например, 4. Затем попросите учеников составить число 6. Наблюдайте за стратегией, которую дети используют для создания нового числа. Прибавляют ли они еще два к 4 или убирают все «фишки» и начинают все сначала? Попросите учеников составить еще одно число из 6, например 3. Изменили ли они свою стратегию на этот раз, убрав 3? По мере того, как учащиеся лучше понимают числовые отношения, они,

естественно, будут добавлять или отнимать от первого числа, а не начинать все сначала.

## **За пределами 10**

Используя оба коврика, составьте число, например 12. Поместите 10 фишек на один коврик и еще две на другой. Обсудите, что 12 - это на 2 больше, чем 10. Составьте другие числа больше 10. Каждый раз спрашивайте: «На сколько это число больше, чем?»

## **Давайте соревноваться!**

Разделите класс на две команды, поставьте перед каждой по коврику. Раздайте фишки первому человеку в каждой команде. Называйте любое число от 1 до 10. Выигрывает тот, кто первым поставит правильное количество фишек. Используйте два коврика для работы с числами от 1 до 20. Ограничьте время каждой команды, когда они по очереди составляют числа. Какая команда составила число быстрее?

## **Бросайте кубики**

Выложите оба коврика для построения чисел от 2 до 12. Бросьте два кубика (не входят в комплект). Попросите учеников сложить числа на каждом кубике и заполнить соответствующее количество квадратов на ковриках, используя либо фишки, либо встав на них. Продолжайте бросать кубики и составлять числа.

## **Большие комбо**

Построение числа с двумя цветами одновременно - хороший способ продемонстрировать ученикам отношения «часть-часть-целое». Положите 6 синих дисков и 4 зеленых диска на коврик. Обсудите такие уравнения, как  $6 + 4 = 10$ ,  $4 + 6 = 10$ , а 6 и 4 вместе - это 10. Чередуйте диски и суммы, чтобы увидеть другие отношения внутри числа 10. Также вы можете проделать тоже самое с меньшими числами. Например, 2 зеленых диска плюс 4 синих диска равны 6. Вы также можете обсудить, что на

коврике остается четыре пустых квадрата, это означает, что 6 на 4 меньше, чем 10.

### **Двойная рамка из десяти квадратов**

Разместите два коврика один над другим. Сделайте так, чтобы на верхней рамке было 7 (синие диски), а на нижней - 6 (зеленые диски). Покажите ученикам, как сложить эти два числа вместе. Объясните, что они могут взять 3 зеленых диска и переместить их в верхнюю рамку, показывающую 7, тем самым заполнив ее до 10. В нижней рамке останется 3 зеленых диска. Теперь ученики увидят, что  $6 + 7$  - это то же самое, что 10 и еще 3, в сумме 13. Попробуйте сделать это, используя другие комбинации с суммами до 20.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)