

## **LER7300 игрушечные кубики "Расскажи историю", английский язык (6 элементов, англ.яз.)**

Набор развивает навыки устной речи, общения и аудирования, помогает придумать тему для написания рассказа или истории. Набор подходит для детей с особенностями развития и нарушениями речи.

В наборе

- 6 разноцветных кубиков

### **Как играть**

#### **Ледокол**

Пусть группа учеников или весь класс сядут в круг. Раздайте кубики шести разным ученикам. Попросите одного из них бросить кубик, прочитать ту сторону, которая обращена вверх, и поделиться своим ответом. Ученик передает кубик дальше, а другой ученик с кубиком бросает его. Продолжайте до тех пор, пока каждый ученик в классе не бросит кубик.

#### **Начало разговора**

Разделите класс на шесть групп и дайте каждой группе кубик. Пусть один человек в группе бросит кубик и ответит на вопрос. Остальная часть группы должна продолжать разговор, задавая больше вопросов или давая ответы. Дайте группам по 1 минуте на каждый бросок. Вполне нормально, если разговор отклонится от первоначальной темы.

#### **Познакомьтесь со своим партнером**

Дайте двум ученикам все шесть кубиков или дайте парам учеников по паре кубиков каждому. Партнеры бросают кубики. Оба ученика отвечают на выпавшие вопросы. Партнеры

должны обсудить, насколько ответы похожи или отличаются. Позвольте им обсудить ответы дальше, если они пожелают.

## **Семейное время**

Раздайте по кубику каждому члену семьи. Если вас меньше шести человек, дайте кому-нибудь два кубика. По очереди кидайте кубик и отвечайте на вопрос. Младшим членам семьи может понадобиться помощь взрослых в чтении кубиков.

**Альтернативная игра:** После того, как все ответили на вопрос, обменяйтесь кубиками с другим человеком и продолжайте.

**Альтернативная игра 2:** После ответа на вопрос выберите кого-то еще в группе и задайте ему тот же вопрос.

## **Угадай кто?**

Пусть каждый возьмет три маленьких листа бумаги и карандаш. Бросьте три кубика и попросите всех записать свои ответы на вопросы, не показывая их никому.

Для выполнения этой части может потребоваться помощь взрослых, если кто-то не умеет читать. Сложите бумагу пополам и сложите листы в три стопки, по одной на каждый вопрос. Начните с первого вопроса и попросите кого-нибудь прочесть один из ответов. Затем каждый пытается угадать, чей это был ответ. Положите бумагу обратно, выберите другой вопрос и продолжайте. Делайте это до тех пор, пока все три вопроса и ответы не будут завершены.

## **Вы выбираете**

Бросьте любое количество кубиков одновременно. Просмотрите все вопросы, а затем выберите тот, на который вы хотите ответить.

**Альтернативная игра:** Бросьте столько кубиков, сколько хотите. Затем задайте вопрос каждому человеку в группе, передав ему кубик с вопросом. Каждый отвечает на свои вопросы, а затем следующий человек кидает кубики и указывает на того, кто будет отвечать.

## **Подключайтесь и делитесь**

Играйте под присмотром взрослых. Если у вас есть возможность использовать технологию для связи с семьей и друзьями за пределами вашего дома, попробуйте это веселое

занятие. Как только вы подключитесь к своей группе, объявите, что пришло время «Говорить и делиться».

Как ведущий, попросите каждого человека выбрать один из кубиков, а затем бросить его. Прочитайте вопрос вслух, чтобы его услышали все. Попросите назначенного человека ответить на этот вопрос. Продолжайте со следующим человеком, прося его каждый раз выбрать один из кубиков для броска.

**Альтернативная игра:** После ответа на вопрос человек может выбрать кого-то другого в онлайн-группе и задать ему тот же вопрос.

### **Вопросы и ответы**

Дети встают по одному, представляются и спрашивают: «Что бы вы хотели узнать обо мне?» Все по очереди кидают кубик и задают вопрос. Ребенок должен ответить на 5 вопросов, прежде чем ход перейдет к другому ребенку.

### **Интервью**

Дайте двум детям все шесть кубиков и попросите их кинуть. Один ребенок будет «Корреспондентом» и задавать вопросы другому ребенку. Поощряйте их слушать каждый ответ и задавать больше вопросов о том, что говорит другой ребенок. Снова киньте кубики и попросите детей поменяться местами.

### **Невербальная коммуникация**

Каждый ребенок кидает кубик и отвечает на вопрос без слов. Они могут корчить рожи, жестикулировать или передвигаться сколько и как угодно. Посмотрите, могут ли другие дети понять, что они пытаются сообщить.

### **От вербального к невербальному**

Пусть дети разобьются на пары. Один ребенок тихо отвечает на вопрос своему партнеру, который затем должен показать ответ остальным членам группы. Посмотрите, может ли группа догадаться, что они пытаются сообщить.

### **Любимый цвет**

Пусть каждый ребенок выберет свой любимый цвет кубика и бросит его. Пусть они ответят на каждый вопрос на кубике в

любом порядке, в каком они хотят. Затем попросите их объяснить, почему этот цвет является их любимым.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**