



# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ПРИРОДЕ «МОЯ ЗЕМЛЯ: ЗНАЮ ЛЮБЛЮ БЕРЕГУ»

7 дидактических игр по экологии  
для дошкольников



### **Цели:**

- научить детей различать объекты живой и неживой природы;
- расширить словарный запас понятиями экологической тематики, развить фразовую речь с употреблением знакомых и новых понятий;
- закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, научить азам посадки растений;
- научить правилам поведения во время отдыха на природе;
- развить у детей образное мышление и способность отождествлять себя с объектами природы с целью формирования экологического мышления;
- воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине и планете.

**Материал:** подарки природы для поощрения детей (листочки, снежинки, капельки и лучики), плакат «Остановись!», семена и инструменты для посадки, лейка с водой, медали «Юный хранитель природы».

**Предварительная работа:** беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о природе, экскурсии, изготовление плакатов.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня особенный день! Сегодня мы – хранители природы! А как вы думаете, что делают защитники природы?

**Дети:** Берегут природу. Заботятся о растениях, животных, птицах и рыбах.

**Воспитатель:** К нам в гости прилетел Ветер. Он облетел всю землю, видел разные страны, моря и океаны! У него есть интересные задания для нас. За правильный ответ он будет давать листочки, капельки дождя, снежинки или лучики солнца.

**Ветер:** Здравствуйте дети! Давайте поговорим о природе. Я буду спрашивать, а вы отвечайте.

### **ИГРА 1. «ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ?»**

**Ветер:** Что нас окружает каждый день?

**Дети:** Природа (земля, небо, воздух...) и предметы, которые сделал человек (дома, дороги, вещи).

**Ветер:** А какая бывает природа?

**Дети:** Живая и неживая.

**Ветер:** Что мы называем живой природой?

**Дети:** Всё, что растёт, дышит, питается, размножается: человек, растения, животные, птицы, рыбы, насекомые, грибы.

**Ветер:** Что относится к неживой природе?

**Дети:** Воздух, вода, земля, солнце, камни, природные явления (дождь, снег, туман...).

**Ветер:** Все верно, молодцы! А теперь посмотрите вокруг – давайте по очереди определять, что нас окружает прямо сейчас. (Дети называют объекты в поле зрения и определяют, какая это природа. За это Ветер даёт лучики, снежинки, капельки и листочки.)

## ИГРА 2. «ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, ВОДА»

Ветер бросает мяч детям (по очереди), и называет объект природы, например, «ласточка». Ребёнок отвечает «воздух» (ласточка летает в воздухе) и бросает мяч обратно. На слово «заяц» ребёнок отвечает «земля», на слово «кит» – «вода» и т. д.

Потом играют «наоборот»: Ветер говорит «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, называет птицу. На слово «земля» – наземное животное, «вода» – обитателя водоемов.

**Ветер:** Дети, а вы знаете, что нужно всем птицам, животным и рыбам?

**Дети:** Чистый воздух, чистые поля и леса, чистые океаны, моря, реки и озера.

**Воспитатель:** А человеку это нужно? Зачем?

**Дети:** Да, чтобы быть здоровым, жить долго и легко. (Ветер поощряет детей.)

## ИГРА 3. «ПОРТРЕТ»

**Ветер:** Я слышал, в соседнем лесу потерялся лисенок. Нужно составить его портрет, чтобы все его могли узнать. Ребята, вы мне поможете?

Каждый ребёнок называет по одному признаку лисенка: животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, живет в норе и т. д.

## ИГРА 4. «ОСТАНОВИСЬ!»

**Воспитатель:** Дети, природе грозит опасность. Давайте защитим ее. Поможет нам в этом знак «Остановись!». Когда он нужен? Чего нельзя допустить?

**Дети:** Нельзя рвать редкие цветы и растения.

**Ребенок читает стихотворение:**

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты,  
Если мы сорвём цветы –  
Опустеют все поляны,  
И не будет красоты!

**Воспитатель:** А что еще нельзя делать?

**Дети:** Нельзя разорять гнезда птиц. Нельзя оставлять мусор.

**Ветер:** А я знаю, что нельзя разжигать костер в лесу! (Читает стихотворение Николая Гумилёва «Лесной пожар».)  
За это задание дети получают подарки природы.

### ИГРА 5. «ПРИРОДА – ЭТО Я»

**Воспитатель:** Дети, давайте поиграем в новую игру! Пусть каждый из вас представит себя цветком, бабочкой, птичкой, облачком, дождиком – кем или чем захотите. Расскажите о своих действиях, каким будет ваше поведение? Чего бы вы ждали от человека?

Дети выбирают, кем они будут и по очереди отвечают на эти вопросы.

### ИГРА 6. «ЧТО ЛЮБЯТ РАСТЕНИЯ?»

**Ветер:** Ребята, я был на разных континентах и видел тысячи разных видов растений. Даже пальмы, кактусы, баобабы и эвкалипты. Но все растения любят одно и то же. Знаете что?

**Дети:** Землю, полив, мытьё листьев (дождь), свет, тепло, рыхление.  
За правильные ответы Ветер поощряет ребят.

### ИГРА 7. «ЦВЕТОК ДЛЯ МАМЫ»

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. Давайте, когда придем в группу, посадим цветы, чтобы потом подарить их вашим мамам. Попробуем вырастить цветы из семян? Что для этого надо?

**Дети:** Наполнить горшки землей, посеять семена, полить, поставить на окно, там свет и тепло.  
За это задание Ветер поощряет малышей.

**Воспитатель:** Ветерок, спасибо тебе за увлекательную прогулку. На прощанье дети приготовили для тебя сюрприз. Сейчас они споют песню на слова М. Пляцковского «Берегите природу».

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...  
Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,  
Такие, что светлей на свете жить...  
Природой называется все это,  
Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождевики с небосвода,  
Клубится на заре тумана дым...  
Все это называется природа,  
Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,  
Дрожит в окне вечерняя звезда...  
Природой называется все это,  
Давайте же любить ее всегда!

За эту песню дети получают подарки природы.

Вместе с детьми подсчитываются подарки. Ветер награждает каждого ребёнка медалью «Юный хранитель природы». Дети прощаются с Ветром, обещая беречь природу!

Единственным правообладателем авторских прав на Программу является ее разработчик – торговая производственная компания «Умничка™». Любое полное или частичное копирование материалов Программы (в любой форме) допускается только с разрешения правообладателя. Копирование любых данных Программы в электронном или бумажном виде без согласия Компании запрещено.