

Learning  
Resources®

LER 0177

возраст **3+**

grades PreK+

# Фигурки для сортировки ФРУКТЫ



## Инструкция

⚠ WARNING:  
CHOKING HAZARD - Small parts.  
Not for children under 3 years.

## Учителям и родителям:

Эти ярко окрашенные фигурки фруктов помогают детям изучать понятия сопоставления, счет и сортировку. Прежде, чем приступить к описанным ниже занятиям, дайте детям возможность изучить фигурки самостоятельно. Как только они познакомятся с формами и цветами, попробуйте выполнить следующие задания... или придумайте свои!

## Задания:

- **Сортировка.** Разложите фигурки на 6 видов: бананы, апельсины, яблоки, виноград, лимоны и клубника. Обсудите цвета и посчитайте красные фрукты, фиолетовые фрукты и т.д. Для более младших детей начните с нескольких фруктов каждого вида.
- **Мой любимый фрукт!** Попросите ребенка показать его любимый фрукт. Пьет ли он сок из этого фрукта? Как он ест свой любимый фрукт? Он сладкий? Хрустящий? Сочный? Обсудите, как и где растут фрукты.
- **Счет!** Сделайте карточки от 1 до 9. Попросите ребенка разместить на каждую карточку правильное количество фруктов. Для этого вида игры вид фрукт не имеет значение.
- **Больше-меньше.** Попросите ребенка сделать 2 разных группы фруктов. Например, попросите ребенка положить в одну линию 4 яблока, а в другую - 3 лимона. Спросите: "Какая линия больше?" Ребенок, конечно, может посчитать фрукты в каждой линии или, посмотрев на них, сравнить по длине.
- **Ты помнишь?** Сделайте линию из фруктов, по одному каждого вида. Попросите ребенка посмотреть на фрукты и запомнить в течение нескольких минут. Затем пусть ребенок закроет глаза, уберете один фрукт или переместите в другое место. Попросите его открыть глаза и сказать, что изменилось.
- **Однажды...** Расскажите историю о фруктах. Например: "4 яблока росли на дереве. Миша сорвал одно яблоко себе и одно для Маши. Сколько яблок осталось на дереве? Сколько яблок сорвал Миша?"
- **Предположи сколько.** Спросите ребенка "Как думаешь сколько фруктов ты можешь удержать в одной руке?" Запишите ответ. Затем предложите проверить сколько действительно ребенок может держать в одной руке. Сравните значения. Используйте слова больше или меньше. Повторите игру, используя обе руки.
- **Прятки.** Спрячьте несколько фруктов по всей комнате. Попросите ребенка найти их. Скажите сколько фруктов ребенку необходимо найти. Дайте подсказки о местонахождении фруктов. Например, "посмотри между стульями".