

## **LER0112 Развивающая игрушка «Учимся определять время. Циферблаты»**

Сделайте обучение времени более увлекательным, используя аналоговые часы! Циферблаты с подвижными стрелками показывают часы и минуты.

### **Инструкция**

#### **Что развивает**

Учит определять разницу между часовой и минутной стрелкой на аналоговых часах

Помогает запомнить, что первая цифра в цифровых часах обозначает часы, а вторая минуты

Показывает, как правильно называть время (включая получасы), используя аналоговые и цифровые часы

Показывает, как правильно писать время в формате аналоговых и цифровых часов

#### **Цель игры**

Поскольку современные дети все меньше сталкиваются с форматом аналоговых часов, то определение времени подобным образом может сперва показаться довольно сложным занятием. Игра с использованием стрелок часов позволит маленьким исследователям на практике увидеть разницу в скорости движения часовой и минутной стрелки (первая движется медленнее, а вторая напротив быстрее). Стрелки часов, представленных в данном наборе, специально окрашены в разные цвета для удобства запоминания часовой и минутной стрелок.

## Как играть

Посчитайте цифры на циферблате часов вслух, указывая на каждую из цифр, в качестве тренировки последовательного счета.

Обсудите изображения на часах. Задайте следующие вопросы:

- Какие цифры ты видишь?
- На твой взгляд стрелки на часах одинаковые по размеру или есть какие-то отличия?
- Какая из стрелок движется медленнее?

### Отправляйтесь на поиски часов!

Не важно каких: настенных, компьютерных, часов в машине или в микроволновке на кухне. Поинтересуйтесь у ребенка, какие часы оснащены стрелками, а на каких есть только изображения цифр? (аналоговые и цифровые часы)

Попробуйте себя в качестве предсказателя времени: попросите ребенка встать, а затем присесть по истечении одной минуты, ориентируясь исключительно на свою интуицию, не на часы. Поверьте, дети будут сильно удивлены, когда на деле увидят, что минута – это не такой уж и короткий отрезок времени.

### Только вперед!

Попросите ребенка показать на циферблате короткую, красную стрелку. Уточните, что это часовая стрелка, она показывает, который сейчас час.

А теперь обратите внимание на длинную, синюю стрелку. Уточните, что данная стрелка называется минутной, она показывает минуты.

Посчитайте цифры на циферблате, следуя по часам от 1 до 12. Покажите, каким образом двигается минутная стрелка. Важно обратить внимание ребенка на то, что часовая стрелка не может двигаться независимо, не затрагивая минутную.

## **Еще интересней!**

Как только вы почувствуете, что ребенок уже хорошо ориентируется во времени на уровне часов и получасов, можно переходить к понятию четверть часа. Обязательно проговорите заранее, что цифра 3 в данном случае означает 15 минут после начала определенного часа или четверть следующего часа (например, 3:15 = четверть четвертого или 3 часа 15 минут). Цифра 9 означает 45 минут после начала определенного часа или четверть до начала следующего часа (например, 3:45 = без четверти четыре или 3 часа 45 минут).

Придумайте ролевую игру со временем, устанавливая часики на разное время в зависимости от вашего выдуманного маршрута (например, упаковка чемоданов, поездка в аэропорт, остановка в гостинице и так далее).

Освоив четверти, можете смело переходить к отрезку времени в 5 минут. Предложите ребенку посчитать 5-ками, прикасаясь к цифрам 1, 2, 3 – это будет звучать, как пять, десять, пятнадцать и так далее. Прокомментируйте, что расстояние между каждой цифрой на циферблате равняется пяти минуткам. Синие цифры на циферблате помогут быстрее усвоить эту информацию. Передвиньте минутную стрелку на цифру 4 и попросите ребенка посчитать цифры, начиная с 1 пятерками. Таким образом, когда вы дойдет до 4, то назовете 20. Это означает, что с момента начало соответствующего часа прошло 20 минут. Можно также считать каждое синее деление, но гораздо быстрее и проще считать 5-ками!

## **С точностью до минуты!**

Называем время с точностью до минуты!

Со временем ребенок научится называть и писать время с точностью до минуты. Используйте синие цифры на часах для работы с минутами для удобства. Назовите время, например, 2:27. Просите ребенка передвинуть стрелку часов на 2:00, а минутную на :27, указывая на количество минут,

прошедших с момента начала соответствующего часа. Потренируйтесь таким образом на других примерах, закрепляя понимание минут.

## **Пройденное время**

Также в определенный момент дети начинают задаваться вопросом, о количестве пройденного времени. Пройденное время – это не что иное, как мера измерения времени, которое прошло или пройдет с некой отправной точки до заданного конца. Стоит отметить, что это не самый простой момент для осознания для маленького исследователя. Мы рекомендуем использовать часики для того, чтобы на практике продемонстрировать как «летит» время при передвижении стрелок часов.

## **Используем часики**

Начните с простого: установите стрелки часов на «1:00» и спросите ребенка, который час будет по прошествии одного часа. Для наглядности передвигайте минутную стрелку по кругу циферблата, показывая часовое изменение.

Используя минутную стрелку, покажите движение в интервале 30 минут вперед и назад. Какое время теперь вы видите на часах?

Если вы чувствуете, что базовая информация усвоена на отлично, можете переходить к заданиям повышенной сложности, опираясь на ваши реальные ежедневные активности. Например, если тренировка по футболу начинается в 7:00 и длится 1,5 часа, то в котором часу она закончится? А если она закончится в 8:30, и около 15 минут займет дорога домой, то в котором часу вы окажитесь дома? Для удобства при решении подобных задач можно задействовать стрелки на пластиковых часиках.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**