

## **92861 Развивающая игрушка "Магнитные плитки" (демонстрационный материал для различных поверхностей, 51 элемент)**

Магнитные плитки помогают детям научиться называть дроби, связывать дроби с целой единицей, сравнивать и упорядочивать дроби, показывать эквивалентные дроби и моделировать различные операции с участием дробей.

Несмотря на название, материал на самом деле не содержит магнитов. Демонстрационные материалы изготовлены из инновационного материала, который цепляется практически за любую гладкую поверхность в классе, не оставляя липких следов.

В наборе

- 1 красный целый (около 30 см)
- 2 розовые половинки (примерно 15 см)
- 3 оранжевых трети (примерно 10 см)
- 4 желтых четверти (примерно 7,5 см)
- 5 зеленых пятых (примерно 6 см)
- 6 голубых шестов (примерно 5 см)
- 8 фиолетовых восьмых (приблизительно 3,8 см)
- 10 пурпурных десятых (примерно 3 см)
- 12 фиолетовых двенадцатых (примерно 2,5 см)

### **Как играть**

#### **Целые числа**

Поместите красную плитку на доску с двумя половинками в стороне. Спросите учеников: «Сколько половинок будет равно целому?»

После того, как дети ответят, попросите их посчитать вслух, когда вы помещаете половинки плиток под целой плиткой, чтобы проверить ответ. («Одна половинка, две половинки.»)

Сформулируйте ответ: «Две половинки равны целому»  
Запишите значение дроби  $2/2$ , чтобы продемонстрировать, что это равно одному целому.

Продолжите объяснение с другими значениями.

## **Сложение дробей**

Напишите уравнение (например,  $1/8 + 2/8 = ?$ ) и скажите ученикам, что они собираются определить, как решить уравнение.

Помогите им решить задачу с плитками, поместив одну  $1/8$  часть и две  $1/8$  части, разделенные знаком сложения на доске.

Покажите, что три общие фигуры на доске составляют  $3/8$ , что является ответом на уравнение.

Спросите детей, как они могут определить ответ без помощи плиток.

Продолжайте использовать различные плитки до тех пор, пока ученики полностью не поймут, как сложить дроби с одинаковым знаменателем.

## **Поиск эквивалентных дробей**

Начните с простого примера, такого как  $1/8$ , и покажите две плитки  $1/8$  отдельно от остальных плиток, которые также разместите на доске.

Объясните, что  $2/4$  может равняться другому значению дроби, если использовать только одну плитку вместо двух. Спросите учеников: «Из всех плиток, размещенных на доске, какие из них равны  $2/4$ ?» Напомните детям, что они должны выбрать только одну плитку.

Как только ученики обнаружат, что  $1/2$  равно  $2/4$ , покажите, как они могут уменьшить дробь с помощью деления.

Поэкспериментируйте с другими значениями дробей таким образом или напишите значения дробей на доске и попросите учеников определить ответ.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)