

LER7513 «Палочки Кюизенера» (соединяющиеся с засечками, комплект для группы до 6 человек, 155 элементов)

С помощью набора дети освоят математические навыки сложения и вычитания, умножения и деления, изучат понятия дроби и десятичной дроби, могут составлять различные узоры, изучать алгебру, вероятность и статистику, геометрию.

В наборе

- 50 белых стержней (самые короткие, 1 единица)
- 25 красных стержней (2 единицы)
- 16 светло-зеленых стержней (3 единицы)
- 12 фиолетовых стержней (4 единицы)
- 10 желтых стержней (5 единиц)
- 8 темно-зеленых стержней (6 единиц)
- 7 черных стержней (7 единиц)
- 8 коричневых стержней (8 единиц)
- 20 синих стержней (9 единиц)
- 10 оранжевых стержней (самые длинные, 10 единиц)

Используйте для 4-6 учеников.

Как играть

Палочки Кюизенера развивают различные математические навыки. Цвет каждого стержня представляет собой разную длину. В наборе самый короткий стержень, белый, длиной 1 сантиметр; самый длинный, оранжевый, длиной 10 сантиметров. Магнитные стержни в этом наборе были увеличены для демонстрационных целей и для работы с небольшими группами: размер белого стержня составляет $2\frac{1}{2}$ см x $2\frac{1}{2}$ см, а размер оранжевого - 25 см x $2\frac{1}{2}$ см. Расположите

стержни в порядке возрастания, чтобы сформировать узор, обычно называемый «лестницей». Поскольку стержни последовательно увеличиваются в длину на $2\frac{1}{2}$ сантиметра, подпишите их значения.

Сложение с помощью палочек Кюизинера

Смоделируйте дополнение для ваших учеников, разместив палочки в виде поезда, а затем найдя их эквивалентность. Например, найдите $4 + 3$, сделав поезд с фиолетовым стержнем (4) и светло-зеленым стержнем (3). Затем найдите палочку с ответом (черный), длина которого (7) равна длине двухвагонного поезда, составленного из фиолетового и светло-зеленого.

фиолетовый	светло-зеленый
черный	

$$4 + 3 = 7$$

Стратегии

- **Начальное сложение**

Подсчет - это основной способ добавить небольшое количество к большому количеству. Например, чтобы решить $4 + 3$, ученик может посчитать: 5, 6, 7. Попросите учеников считать (или наоборот для вычитания), когда они прикладывают палочки к белой доске или магнитной поверхности.

- **Визуальное мышление**

Поощряйте студентов рисовать свои собственные палочки при написании традиционных задач с числами на бумаге, чтобы помочь им визуализировать задачи и лучше понять как пример, так и решение.

- **Конкретное представление**

Помогите ученикам, испытывающим трудности вспоминая значение каждой палочки во время демонстрации задачи. Запишите значения непосредственно на палочках маркером сухого стирания.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**