

На зубах у нас хрустели,
 В кадку мы кладем чеснок
 И смородины листок.

Т. Шорыгина

Игра «Сочини историю». Ребенку предлагается продолжить рассказ.

Пригласила морковка в гости капусту...

Жил-был веселый помидор...

Как-то раз сердитый лук попал в салат...

Игра «Планета овощей». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетных» овощей, подумать и назвать овощи, названия которых похожи на «инопланетные».

Баклачок, укрошка, моркофель, редисвекла, челлук.

Игра «Заполни таблицу названиями овощей».

Форма	Цвет					
	красный	желтый	зеленый	бордовый	фиолетовый	коричневый
						
						
						

Игра «Повтори ритм». Ребенку предлагается отстучать ритм.

В з р о с л ы й. Бабушка шинковала капусту. Нож стучал по разделочной доске. Сначала медленно, потом быстрее, затем очень быстро. Изобрази, как нож стучал по разделочной доске.

Игра «Найди лишнее». Ребенку предлагается найти в ряду «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

Укроп, петрушка, картошка.

Редис, рис, перец, морковь.

Яблоко, груша, свекла, апельсин.

Т Е М А « Ф Р У К Т Ы »

Игра «Какой?»

Сок из яблок — *яблочный*.

Сок из груш — ...

Сок из винограда — ...

Сок из апельсинов — ...

Сок из гранатов — ...

Сок из персиков — ...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «нет».

Яблоко — яблоки — нет яблок.

С л о в а: груша, банан, лимон, ананас, мандарин, апельсин, фрукт.

Игра «Назови ласково».

С л о в а: яблоко, банан, лимон, апельсин.

Игра «Пирог». Ребенку предлагается назвать, как называется пирог, если начинка, например, из груши, и нарисовать пирог.

С л о в а: яблоко, лимон, банан, апельсин.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается сначала посчитать предметы, а затем — предмет с признаком.

Один апельсин, два., три., четыре., пять...

С л о в а: желтый банан, сочная груша, спелое яблоко.

Игра «Опиши по плану». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетных» овощей, подумать и назвать фрукты, названия которых похожи на «инопланетные».

1. Цвет.
2. Форма.
3. Размер.
4. Фактура поверхности на ощупь.
5. Кислый (сладкий, соленый, горький и др.).
6. Составные части (кожура, мякоть, семена, сердцевина, косточка).
7. Место роста (на севере, на юге, в нашей местности; на дереве, на кусте).
8. Применение.
9. Польза.
10. Уход за растением.
11. Чем похожи и чем отличаются (яблоко и груша, мандарин и яблоко)?

Игра «Яблоко с лучами». Ребенку предлагается рисовать яблоко и добавлять к нему лучи, произнося фразы со словами, обозначающими действие (зреет, растет, наливается, висит, краснеет, пахнет, падает, хранится, хрустит, румянится). Затем рисовать яблоко и добавлять к нему лучи, произнося фразы со словами, обозначающими признаки (крупное, мелкое, кисло-сладкое, сортовое, спелое, хрустящее, ароматное, наливное, зрелое, румяное). Побеждает самое «лучистое» яблоко.

Игра «Потому что». Взрослый рассказывает ребенку о том, почему надо обязательно мыть фрукты, срывать фрукты с дерева аккуратно, нельзя есть незрелые фрукты, как можно чаще пить фруктовый сок, белить стволы фруктовых деревьев весной, хранить фрукты в холодильнике. Затем просит детей закончить предложение.

Перед едой надо обязательно мыть фрукты, потому что...

Фрукты срывают с дерева аккуратно, потому что...

Незрелые фрукты нельзя срывать с дерева, потому что...

Нужно чаще пить фруктовый сок, потому что...

Игра «Планета грибов». Ребенку предлагается сопоставить названия «инопланетных» грибов с названиями грибов, растущих на планете Земля.

Груздимор, сморчконьон, шампирезовик.

Игра «Из какого слова „выросли“ все остальные слова?» Ребенку предлагается прослушать текст и назвать однокоренные слова.

Осень — грибная пора. Грибники знают грибные места. От опытного грибника грибам не спрятаться. Под березкой подберезовик виднеется, около осины подосиновик яркий, а у пня опять выглядывают. Осторожно грибник грибочки срезает, чтобы не повредить грибницу. Тогда и в следующем году тут грибы вырастут. Полно грибное лукошко. А дома хозяйка супчик грибной сварит, икру грибную приготовит, пирожки с грибами испечет. Наполнился дом грибными ароматами, теплом и уютom.

ТЕМА «ЯГОДЫ»

Игра «Соединялки». Ребенку предлагается составить словосочетание из двух слов.

Образец. Сад, ягода — садовая ягода.

Желе, смородина — ... (*смородиновое желе*).

Лес, ягода — ... (*лесная ягода*).

Сладость, клубника — ... (*сладкая клубника*).

Морс, клюква — ... (*клюквенный морс*).

Пирог, земляника — ... (*земляничный пирог*).

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Образец. Ежевика — много ежевики.

Слова: клубника, клюква, земляника, малина, брусника.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 со словом «слива», словосочетаниями «кислая вишня» и «полосатый арбуз».

Одна слива, две сливы, три сливы, четыре сливы, пять слив.

Игра «Назови ласково».

Образец. Малина — малинка.

Слова: брусника, клюква, клубника, смородина, вишня.

Игра «Варенье для всех». Ребенку предлагается рассмотреть картинки с изображениями баночек с вареньем из разных фруктов и ответить на вопрос «Какое варенье в банке?»

Варенье из вишни — *вишневое варенье*.

Варенье из клубники — ...

Варенье из малины — ...

Варенье из брусники — ...

Варенье из черники — ...

Варенье из смородины — ...

Игра «Ягодные улицы». Ребенку предлагается придумать названия улиц, переулков, проспектов и площадей по названиям ягод. Затем придумать название улицы, на которой он хотел бы жить.

Морошка — улица...

Малина — переулок...

Брусника — проспект...

Вишня — площадь...

Игра «Планета ягод». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетных» ягод и сопоставить с названиями ягод и фруктов, растущих на планете Земля.

Клубнимородина, малиновика, клюквживоник.

Игра «Четвертый — лишний».

Брусника, черника, морошка, абрикос.

Клубника, крыжовник, клюква, смородина.

Малина, земляника, варенье, клубника.

ТЕМА «ОДЕЖДА»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Игра «Лишний, потому что...»

Медведь, лиса, утка.

Лисенок волк, медвежонок.

Лось, жеребенок, олень.

Слон, кабан, рысь.

Игра «Кто самый-самый?»

Волк сильный, а медведь самый... (*сильный*), а медведь еще...

Косуля быстрая, а лось еще... (*быстрее*), а лось еще...

Лиса шустрая, а белка самая... (*шустрая*), а белка еще...

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложение.

Заяц догоняет волка.

Волк прячется в дупло.

Мышь ловит лису.

Лиса учит охотиться лосят.

Игра «Сложенные слова».

С л о в а: длинношерстный, коротконогий, длиннохвостый, острозубый, травоядный, гладкошерстный, белоносый, желтоглазый.

Игра «Доскажи словечко».

Он боится и девчонок,

Белый маленький... (*зайчонок*).

Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»,

Потому что это... (*рысь*).

Игра «Выбери словечко».

Приготовлены постели

Для ежей у старой... (*липы, сосны, ели*).

И в уюте, и в тепле

Живет белочка... (*в чехле, дупле, в золе*).

«Ой!» — кричат вокруг хозяйки,

В огороде забрались... (*майки, лайки, чайки, зайки*).

Игра «Помоги закончить предложения».

Такой же рыжий, как...
Такой же косолапый, как...
Такой же трусливый, как...
Такая же хитрая, как...
Такая же неуклюжая, как...
Такая же сладкоежка, как...
Такой же ушастый, как...

Игра «Сочини историю» из опорных слов.

С л о в а: лиса, выследила, притаилась, упустила.

Игра «Потому что».

Диких животных нежелательно брать домой, потому что...
Волк ползет другим обитателям леса, потому что...
Заяц меняет свою шубку на лето, потому что...
Дикое животное, которое вырастил человек, не сможет выжить в природе, потому что...
Люди охраняют животных в заповедниках, потому что...
Некоторые животные зимой впадают в спячку, потому что...

Игра «Почему так говорят».

Зайца ноги носят.
Волка зубы кормят.
Лису хвост бережет.

Игра «Планета диких животных». Послушай названия «инопланетных» диких животных. Из каких знакомых слов они составлены?

Белисица, медвелось, зайкабан.

Игра «Назови ласково детенышей».

Образец. Еж и ежиха. — Ежонок. — Ежата.
Лис и лиса. — ...
Медведь и медведица. — ...
Заяц и зайчиха. — ...
Лось и лосиха. — ...
Барсук и барсучиха. — ...

Игра «Книжечка и книжища». Взрослый говорит, что малышу купили ма-а-алюсенькую книжечку с картинками диких животных и увеличительное стекло. Вот какая волшебная игра получилась из превращений малюсенького в огромное.

Образец. Волк — волчишка — волчище.

Слова: заяц, лапы, зубы, хвост, когти.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Взрослый говорит, что у Айболита много работы, и предлагает ребенку помочь ему заполнить медицинские карточки.

Образец. Еж, нос — ежиный нос.

Слова: лиса, хвост; белка, коготки; волк, зубы; медведь, лапа; лось, нога; олень, рога.

Игра «Послушай, запомни и повтори». Ребенку предлагается повторить, не меняя последовательность слов.

Три, шесть, два, четыре.

Медведь, лось, лиса, заяц.

Позавчера, вчера, сегодня, завтра.

Лось, еж, олень, рысь.

Игра «Собери семейку».

Образец. Кабан, кабаниха, кабаненок, кабанята.

Слова: волк, лис, заяц, медведь.

Игра «Послушай внимательно». Ребенку предлагается определить одинаковые по звучанию, но разные по значению слова в тексте стихотворения, назвать, что они означают.

Под кустом ореха норка,
Проживает в норке норка.
С. Косенко

Игра «Прямой и переносный смысл». Ребенку предлагается указать, когда слово употребляется в прямом, а когда в переносном значении.

Медвежья услуга. Медвежья лапа. Медвежья походка.

Игра «Правила использования выражений об ушах». Ребенку предлагается объяснить, что означают выражения.

Медведь на ухо наступил.

Увяз по уши.

Прожужжал всем уши.

Наострить уши.

Пропустить мимо ушей.

Туговат на ухо.

Т Е М А « З И М А »

Игра «Слова-родственники». Ребенку предлагается подобрать слова-родственники.

С л о в а: снег, лед.

(*Снегурочка, снежный, снегопад, ледяной, снеговик, снежинка, льдинка, снежки.*)

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Обр а з е ц. Звезда — звезды — много звезд.

С л о в а: снежинка, снеговик, сугроб.

Игра «Назови ласково».

Обр а з е ц. Снег — снежок.

С л о в а: ветер, лед, метель, санки, дерево, звезда, снеговик, льдина.

Игра «Подходит — не подходит, потому что...»

Декабрь, январь, март, сосулька, иней, радуга, валенки, босоножки, сапоги.

Игра «У меня — у нас — нет».

Обр а з е ц. Зима — зимы — зим.

Слова и словосочетания: холодная зима; сосулька; острая сосулька; высокий сугроб.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 слово «снежинка» и словосочетания «огромный сугроб», «хрустальная сосулька», «снежное одеяло».

Игра «Внимательные ушки». Ребенку предлагается назвать лишний признак.

Зимний воздух — холодный, морозный, жгучий, горячий.

Снег — искристый, сверкающий, блестящий, рассыпчатый, липкий, синий, пушистый, белый.

Лед — прозрачный, хрупкий, гладкий, тонкий, крепкий, пасмурный, скользкий.

Ветер — зимний, сильный, пронизывающий, студеный, резкий, слабый, порывистый, северный, холодный, ласковый.

Игра «Как бывает».

Поздней осенью люди одеты тепло, а зимой еще... (*теплее*).

Поздней осенью снег падает часто, а зимой еще... (*чаще*).

Осенью по утрам морозно, а зимой еще... (*морознее*).

Поздней осенью вечерами темно, а зимой еще... (*темнее*).

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложения по смыслу.

Декабрь — летний месяц.

Декабрь — первый месяц года.

После осени — лето.

Новый год бывает летом.

Игра «Доскажи словечко».

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые... (*снежинки*).

У метели есть подруга,
Звать подружку эту... (*вьюга*).

Снег искристый белым пухом
По дорожкам стелется,

С л о в а: сова, голубь, снегирь.

Игра «Приставочные глаголы». Ребенку предлагается назвать слово.

Синичка во двор... (*прилетела*). К моему окошку... (*подлетела*). Прямо в форточку... (*залетела*). Снова на улицу из окна... (*вылетела*). Через весь двор... (*перелетела*) и поближе к кормушке... (*подлетела*). На корм скорее... (*налетела*). Затем с кормушки... (*слетела*). И в соседний двор... (*улетела*).

Т Е М А « П Е Р Е Л Е Т Н Ы Е П Т И Ц Ы »

Игра «У кого кто?»

У кукушки — кукушонок.

У журавля — ...

У утки — ...

У аиста — ...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Об р а з е ц. Аист — аисты — много аистов.

С л о в а: журавль, скворец, соловей, ласточка, грач.

Игра «Назови ласково».

Об р а з е ц. Лебедь — лебедушка.

С л о в а: соловей, журавль, скворец, утка, перо.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до пяти слово «утка» и словосочетания «крикливая чайка», «голосистый соловей», «журавлиное перо».

Игра «Объяснялки». Ребенку предлагается объяснить, про что можно так сказать.

Насекомоядный, водоплавающий, остроклювый, короткохвостый, длинношей.

Игра «Моя птичка». Ребенку предлагается выбрать перелетную птицу и составить предложения со словами.

С л о в а : гнездится, ловит, летит, машет, парит, выкармливает, улетает, перелетает, возвращается.

Игра «Лишний, потому что...» Ребенку предлагается назвать «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

Утка, удочка, лебедь.

Воробей, скворец, ворона.

Игра «Есть — было — будет».

Аистенок, яйцо, аист.

Гнездо, ветки, птенцы.

Игра «Слова-родственники?» Ребенку предлагается назвать из ряда слов родственные слова.

Птичник, петь, птичий.

Перышко, пернатый, первый.

Лебединый, лебеда, лебедь.

Грач, врач, грачиный.

Гнездиться, гнездо, гнездование, гвоздик.

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложение по смыслу.

Осенью все зимующие птицы прилетают с юга.

Длинноногий лебедь ловил лягушек на болоте.

Кукушка выкармливает своих птенцов.

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Домик у него — дворец, а зовут его...

Песенку среди ветвей напевает...

И в лесу, и на опушке раздается клич...

Игра «Сложенные слова». Ребенку предлагается разделить слово на два.

Желтогрудая (синица) — желтая, грудь.

С л о в а: длинноклювая, красноголовый, водоплавающая, длинношей, быстроногий, ширококрылый, краснобрюхий.

Игра «Какой, еще, самый».

У утки шея длинная, а у лебедя самая... (*длинная*).

Дрозд быстрый, а стриж самый... (*быстрый*).

У чайки крыло большое, а у лебедя еще... (*больше*).

Дрозд быстрый, а ласточка еще... (*быстрее*).

У чайки крыло большое, у лебедя еще... (*больше*), а у журавля самое... (*большое*).

Дрозд быстрый, ласточка еще... (*быстрее*), а стриж самый... (*быстрый*).

Игра «Птицы». Ребенку предлагается назвать 3—5 птиц. Затем попросите ребенка назвать птиц, которых можно увидеть — в городе, в лесу, на болоте, на лугу. Далее предложите ребенку из названных им птиц назвать тех, которых невозможно увидеть зимой, и объяснить почему, назвать птиц длинноклювых и водоплавающих.

Игра «Сочини историю».

Решила утка на зиму остаться...

Игра «Объяснялки». Ребенку предлагается объяснить смысл поговорки.

Поздняя птичка глазки прочищает, а ранняя — клювик чистит.

Всяк кулик свое болото хвалит.

Игра «Поставить слова по размеру». Ребенку предлагается назвать предложенные слова в последовательности от самого короткого к самому длинному.

Соловей, грач, галка.

Игра «Найди лишнее». Ребенку предлагается назвать «лишнее» слово.

Лебедь, утка, щука.

Ворона, жаворонок, ласточка.

Утенок, галчонок, волчонок.