

EI-2943 Развивающая игрушка "Фонетическое домино. Собери предложения" (англ.яз.)

С помощью набора домино ребенок учится составлять предложения из английских слов, тренирует навыки беглого чтения.

В наборе 114 двусторонних домино

- 56 глаголов (оранжевый)
- 46 существительных (синий)
- 38 прилагательных (желтый)
- 28 местоимений (голубой)
- 20 наречий (зеленый)
- 18 предлогов (фиолетовый)
- 12 знаков препинания (белый)
- 10 союзов (красный)

Как играть

Знакомство с домино

Дайте ученикам самостоятельно изучить домино, помогая им читать любые слова, которые им трудно даются. Укажите на разноцветные доминошки и объясните учащимся, что на них изображены разные части речи (существительные, местоимения, глаголы, прилагательные, наречия, предлоги, союзы) и знаки препинания. Напомните детям, что предложение начинается с заглавной буквы и заканчивается знаком препинания, и укажите на эти доминошки. Наконец, укажите на домино с окончаниями слов -s, -ed и -ing. Объясните, что эти домино могут быть добавлены к другим, чтобы сделать новые слова, например: мальчик (boy)/мальчики (boys) и смеяться (laugh)/смеялся (laughed).

Существительные

Пусть ученики отделят синие домино от остальных. Просмотрите слова на костяшках домино, попросите учеников читать их вслух. Скажите детям, что все эти слова – существительные. Выберите три домино, такие как дети (children), парк (park) и торт (cake). Объясните, что существительное – это слово, которое называет человека, место или вещь. Попросите учеников классифицировать каждое из выбранных слов. Затем запишите каждую категорию – человека, место или вещь – на карточке или маленьком мешочке. Предложите детям рассортировать остальные доминошки по соответствующим категориям.

Глаголы

Пусть ученики отделяют оранжевые доминошки с глаголами от остальных. Просмотрите слова на костяшках домино, попросите учеников читать их вслух. Выберите несколько домино, например: бегать (run), бросать (throw) и гулять (walk). Разыграйте одно из слов для учеников, предложив им угадать выбранное вами слово. Ученик, правильно угадавший слово, показывает слово следующим. Когда все слова угаданы, объясните, что слова действия называются глаголами. Обратите внимание, что некоторые слова на костяшках домино, такие как есть (are), может (can), был (was) и т. д., не показывают действия. Эти особые глаголы выполняют другую работу в предложении. Они могут «связать» два слова в предложении, или они могут стоять перед глаголом действия в предложении, чтобы «помочь» ему описать действие. Продемонстрируйте, как комбинировать костяшки домино, чтобы создать глагол «играет» (is playing).

Местоимения

Используя синие домино, составьте несколько простых предложений, используя существительные, которые называют человека или людей, например:

- Моя учительница любит пиццу. (My teacher likes pizza.)

- Мы с мамой ходили в школу. (My mother and I went to school.)
- Папа читал девочке книжку. (Dad read the girl a book.)

Установите соответствующие местоимения домино: она (**she**), мы (**we**) и ей (**her**). Помогите ученикам перестроить предложения, не меняя их значения, используя соответствующие домино с местоимениями.

Объясните, что местоимения - это слова, которые можно использовать вместо существительных. Повторите упражнение, используя существительные, которые называют места и вещи, и соответствующие местоимения.

My teacher likes pizza .

She likes pizza .

My mother and I went to school .

We went to school .

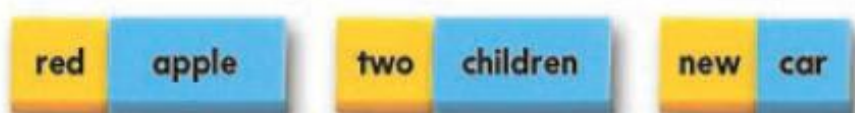
Dad read the girl a book .

Dad read her a book .

Прилагательные и артикли

Попросите учеников отделить желтое домино от остальных. Выложите несколько синих домино с существительными. Предложите детям использовать существительное и прилагательное домино, чтобы составить пары слов, в том

числе неправильные. Объясните, что прилагательные – это слова, которые описывают или говорят о существительных, например, какой (**which one**) (красное яблоко – red apple) или сколько (**how many**) (два ребенка – two children). Прилагательные делают предложения более интересными для чтения.



Наречия

Попросите учеников отделить зеленые домино от остальных. Выложите несколько оранжевых домино с глаголами. Предложите детям использовать домино с глаголами и наречиями для создания пар слов, в том числе неправильных. Объясните, что наречия – это слова, которые описывают глаголы, рассказывая, когда, где или как происходит действие, например: играть сегодня (play **today**), спать здесь (sleep **here**), убежать далеко (ran **far**).



Предлоги

Выложите фиолетовые домино с предлогами. Объясните, что эти слова называются предлогами. Некоторые предлоги показывают, как два слова или идеи связаны друг с другом. Другие предлоги говорят о месте или положении объекта. Покажите какой-нибудь предмет, например, маленькую мягкую игрушку. Установите несколько домино с предлогами, таких как: **on, off, under, near**. Покажите ученикам на примере, как использовать один из предлогов, например: положите животное под стол. Предложите ученикам угадать выбранный

вами предлог. Ученик, правильно угадавший слово, следующим загадывает предлог.

Союзы

Разложите красные домино. Объясните, что эти слова называются союзами. Союзы соединяют два слова в предложении, например: Собака и кошка играют (The dog **and** cat play). Пусть дети используют союзы для составления предложений.

Изменение части речи в предложении

В зависимости от возраста и опыта ваших учеников объясните им, что способ употребления слова в предложении может изменить его часть речи. Покажите домино, например, смеяться (laugh). Попросите детей определить его часть речи. Затем составьте такую фразу: Смеющийся мальчик подбежал ко мне (The laughing boy ran to me). Объясните, что глагол (to) laugh (смеяться) теперь используется как прилагательное, описывающее мальчика.



Смысл предложения

Напомните учащимся, что предложение - это группа слов, выражающих законченную мысль, например: Ребенок улыбается (The baby smiles). Объясните, что предложение обычно имеет по крайней мере два важных «строительных блока»: существительное и глагол. Попросите учеников назвать еще два факта, касающихся предложений. (Они начинаются с заглавной буквы и заканчиваются знаком препинания.) Попросите детей составить простые предложения с существительными и глаголами.

Структура предложения

Напоминайте ученикам добавлять прилагательные, наречия и другие части речи, чтобы сделать более длинные и интересные предложения. Когда дети строят свои предложения, напомните им, что они могут использовать домино с окончанием (-s, -ed, -ing), чтобы изменить смысл предложения. Если вы хотите, дайте ученикам карточки с подсказками для таких предложений, как: «Составьте предложение из трех существительных, глагола, двух прилагательных и предлога».



Неправильные предложения

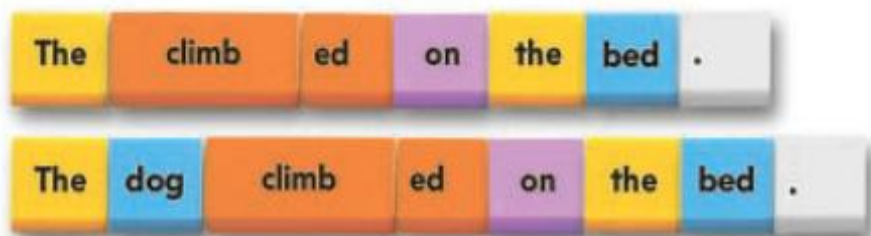
Попросите учеников составить простые предложения. Затем предложите им заменить одно или несколько существительных или глаголов в предложении, чтобы сделать неправильное предложение. Если вы хотите, попросите детей записать свои предложения и затем проиллюстрируйте их. Соберите их работы вместе, чтобы сделать Сборник неправильных предложений для вашей классной библиотеки.



Чего не хватает?

Покажите несколько доминошек, составьте предложение, но пропустит одно из слов. Обязательно начинайте с заглавной буквы и заканчивайте знаком препинания. Попросите ученика прочитать предложение вслух, определить, что в нем не так, и найти домино, которое правильно завершит предложение. Продолжайте составлять предложения с пропущенными

словами и просите учеников закончить их. Затем попросите детей составить предложения с пропущенным словом для своих одноклассников. Если хотите, попросите учеников назвать недостающую часть речи.



Зашифрованные предложения

Поручите ученикам работать в парах. Установите барьер, например открытую книгу, между учениками, чтобы они не могли видеть работы друг друга. Пусть один ученик выберет несколько доминошек, которые образуют предложение. Как только предложение будет составлено, попросите ученика изменить порядок слов, а затем представить его своему однокласснику, чтобы расшифровать. Попросите учеников по очереди составлять и расшифровывать предложения. Предложите детям сначала начать с коротких простых предложений.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru