

EI-2944 Развивающая игрушка "Фонетическое домино. Придумай новое слово" (англ.яз.)

С помощью домино дети будут развивать навыки анализа слов и словообразования, а также игра в домино способствует пополнению словарного запаса.

В наборе 108 двусторонних домино

- 44 префикса (зеленый)
- 70 суффиксов (синий)
- 102 базовых слова (желтый)

Как играть

Знакомство с домино

Позвольте ученикам рассмотреть домино, помогая им читать любые домино, которые им трудно. Укажите на разные цветные доминошки и объясните, что они показывают разные части слов. Составьте предложения, например следующие:

- Уходя, я заперла дверь. (I locked the door when I left.)
- Вернувшись домой, мама отперла дверь. (Mom unlocked the door when she came home.)
- Она снова заперла дверь, когда выйдет. (She will relock the door when she goes out.)

Пусть один из учеников прочитает предложения вслух. Спросите детей, что означает un- (не или наоборот) в слове unlocked (отперла) и что означает re- (сделать снова) в слове relocked (заперла). Объясните ученикам, что re - и un - являются префиксами. Когда префикс добавляется к началу базового слова, он образует новое слово.

Проделайте то же самое с суффиксами, объяснив, что суффикс - это часть слова, которая добавляется к концу базового слова, чтобы сформировать новое слово.

Примечание: некоторые глаголы, такие как hope (надеяться), excite (вызывать), use (использовать) и т. д., «отбрасывают» гласную перед тем, как добавить -ing, и, поскольку они уже заканчиваются на e, то к ним добавляют -d для образования прошедшего времени. Или, если хотите, уберите эти доминошки, сосредоточившись на других суффиксах.

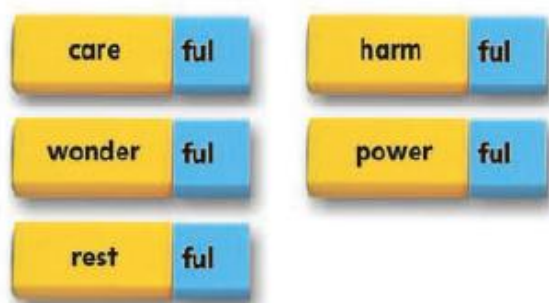
Совпадение значений

Запишите значение каждого префикса и суффикса, входящих в этот набор, на карточке. Поместите эти карточки и домино в центр. Попросите учеников сопоставить префикс и суффикс домино с карточками, которые показывают правильное значение части слова. Например, дети будут сопоставлять домино с in- и карточку с not. Вы также можете предоставить «подсказку», например ___happy или ___lock.

Примечание: Вы можете поместить префиксы со сходными значениями, такие как dis-, non- и in-, на одну и ту же карточку или сделать для них отдельные карточки.

Путешествие слов

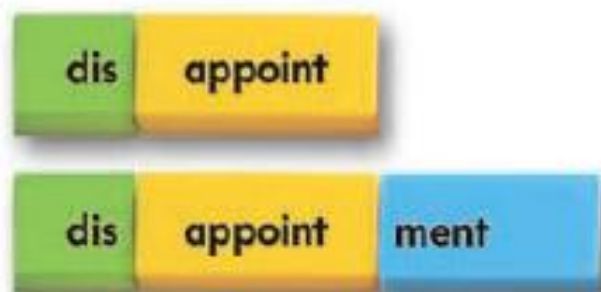
Дайте ученику или группе учеников домино с префиксом или суффиксом, например -ful, и попросите детей составить как можно больше слов, содержащих этот аффикс – осторожный (careful), спокойный (restful), замечательный (wonderful), веселый (cheerful) и т. д.



Вариант игры: После того, как слово было составлено, попросите детей записать его, а затем положить домино обратно в стопку, чтобы снова использовать в другом слове. Дайте ученикам ограничение по времени и посмотрите, сколько слов они могут составить.

Гонка слов

В зависимости от возраста и опыта ваших учеников, разложите некоторые или все домино на столе или используйте базовые слова и либо префиксы, либо суффиксы. Попросите ребенка или небольшую группу детей составить как можно больше слов, используя по крайней мере два домино на слово. Когда слово составлено, отложите его в сторону. Напомните ученикам посмотреть на обе стороны домино для получения дополнительных вариантов. Когда ученики закончат, подсчитайте, сколько слов было произнесено. По мере того, как учащиеся овладеют навыками создания слов с помощью двух доминошек, предложите им использовать три доминошки.

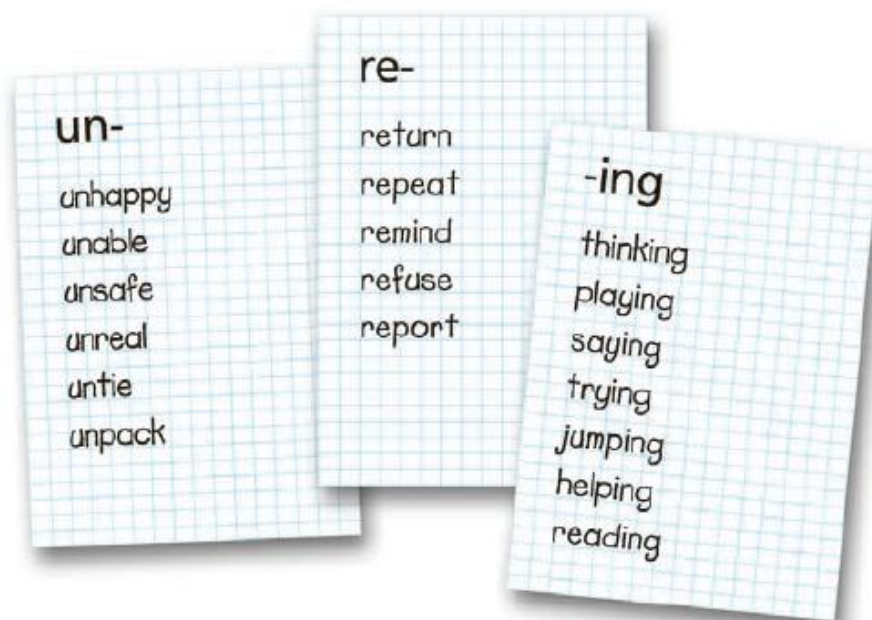


Вариант игры: После того, как слово было составлено, попросите детей записать его, а затем положить домино обратно в стопку, чтобы снова использовать в другом слове. Дайте ученикам ограничение по времени и посмотрите, сколько слов они могут составить.

Префиксы и суффиксы

Составьте слова, содержащие префиксы и суффиксы. Напишите аффиксы, на которых вы хотите сосредоточиться, например, наиболее часто используемые (re-, un-, dis-, -s, -ed, -

ing) на бумаге. Дайте каждому ученику домино с префиксом или суффиксом. Попросите детей просмотреть книги, газеты и журналы, чтобы найти слова, которые используют назначенные им аффиксы. Когда учащиеся находят слово, они могут записать его на соответствующем листе бумаги.



Большая книга префиксов

Напишите различные префиксы на бумаге. Дайте ребенку или небольшой группе детей домино с префиксами и словарь. Дети должны найти в словаре слово, которое использует их префикс, а затем написать слово и его определение на бумаге. Ученики также могут проиллюстрировать свои слова. Затем дети могут переключиться на работу над новым префиксом, добавив свои слова и определения к словам своих одноклассников. Затем прочитайте все слова и определения вслух, чтобы учащиеся могли закрепить приставки и выучить новые слова. Наконец, сделайте Большую книгу префиксов из листов учеников.

Словесные рецепты

Выделите несколько префиксов, суффиксов и базовых слов. Дайте определение, например, «не добрый» (not kind), «смешанный снова» (mix again), «полный страха» (full of fear) и

т. д. Попросите учеников составить слова, когда вы читаете определения. Затем пусть ученики прочитают вслух слова: недобрый (unkind), злой (remix) и страшный (fearful).

Слова-партнеры

Выберите несколько префиксов, суффиксов и базовых слов. Убедитесь, что у каждого домино будет хотя бы одно словообразовательное совпадение. Сложите все доминошки в пакет, и пусть каждый ученик выберет по одной. Затем попросите учеников ходить по комнате, пытаясь найти другого ученика, с которым они могли бы составить новое слово. Когда они находят партнера, они садятся вместе. Когда каждый найдет себе партнера, пусть ученики произнесут вслух свое новое слово.

Дополнительное задание: Попросите учеников, держащих домино с префиксом, встать. Затем попросите учеников, держащих домино с базовым словом, встать и т. д., чтобы учащиеся изучали типы частей слов.

Бинго с базовым словом

Цель этой игры - стать первым учеником, который изменит девять базовых слов на новые. Дайте каждому ученику лист с сеткой из 9-ти квадратов в качестве игрового поля. Напишите на доске различные базовые слова, включая знакомые прилагательные (добрый (kind), свежий (fresh), медленный (slow) и т. д.) и глаголы (соглашаться (agree), покрывать (cover), играть (play) и т. д.) из набора. Попросите учеников записать любые девять слов на свои листы в случайном порядке. Поместите домино с префиксами и суффиксами в мешочек. Предложите любому ученику вытащить домино и прочитать его вслух. Ученики пытаются составить слово, добавляя, префикс или суффикс к одному из своих базовых слов и пишут его в квадрате. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков не изменит все свои слова на новые.

unkind	slowly	cooked
disagree	playful	helping
newer	pretest	replace



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru