

92290 Развивающая игрушка "Учимся определять время. Часовой пазл" (малый, 1 элемент)

Прочные пластиковые обучающие часы помогут детям научиться самостоятельно определять время. «Часовой пазл» состоит из основания, съемных циферблатов и съемных стрелок (красная показывает часы, синяя - минуты). Числовые линии циферблата отображают часы от 1 до 24 (один циферблат отображает 12-ти часовую систему, второй - 24-х часовую), минутный циферблат отображает пятиминутные интервалы от 0 до 60.

В наборе

- часовой пазл – 1 шт

Как играть

Почему часы с цифровой линией?

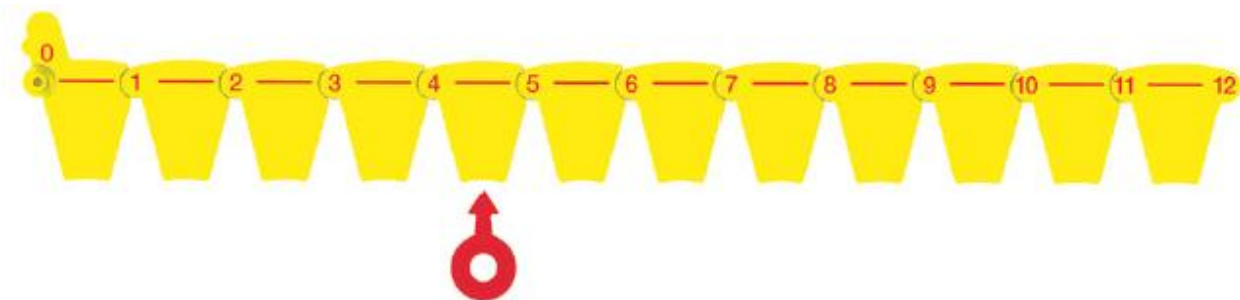
Круговой формат часов и их двойное представление (один час может также означать пять минут) - это понятия, которые некоторым детям трудно понять. Изучая время по числовой линии, дети получают возможность понять, что время - это непрерывная единица измерения. Часовой пазл представляет собой тактильный инструмент для изучения времени, и дети сами видят, как время на часах отображается точно так же, как с помощью цифровой линии.

Следующие действия должны выполняться последовательно.

Определение времени с точностью до часа

Пусть дети развернут часовую цепочку лицевой стороной вверх. Поместите красную часовую стрелку под цифрой 4. Затем переместите часовую стрелку между цифрами 4 и 5. Спросите детей: «На какое число указывает стрелка? Когда число изменится на 5?» Напомните детям, что число не

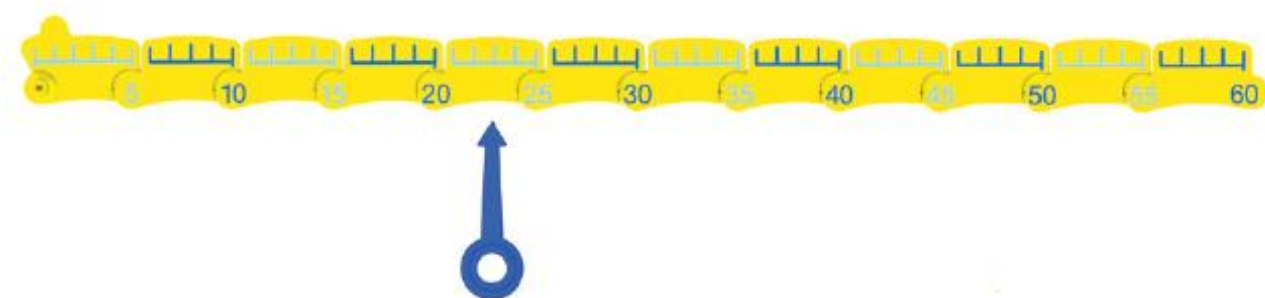
меняется до тех пор, пока стрелка не окажется непосредственно на 5 или за ним.



Затем переверните часовую цепочку так, чтобы показывались цифры циферблата. Вставьте цепочку в основание часов и защелкните на часовой стрелке. Пусть дети двигают часовую стрелку вокруг часов. Спросите детей: «На какой час указывает стрелка?» Продолжайте до тех пор, пока дети успешно не определяют час.

Определение времени с точностью до минуты

Пусть дети развернут минутную цепочку числовой стороной вверх. Поместите синюю минутную стрелку под 0. Во-первых, пусть дети изучат числовую линию, двигая рукой стрелку и считая по 5. Затем покажите случайную минутную метку и попросите детей определить эту минуту. Подскажите детям, что можно использовать ближайшие метки, чтобы найти ответ. Продолжайте это до тех пор, пока дети не поймут концепцию.

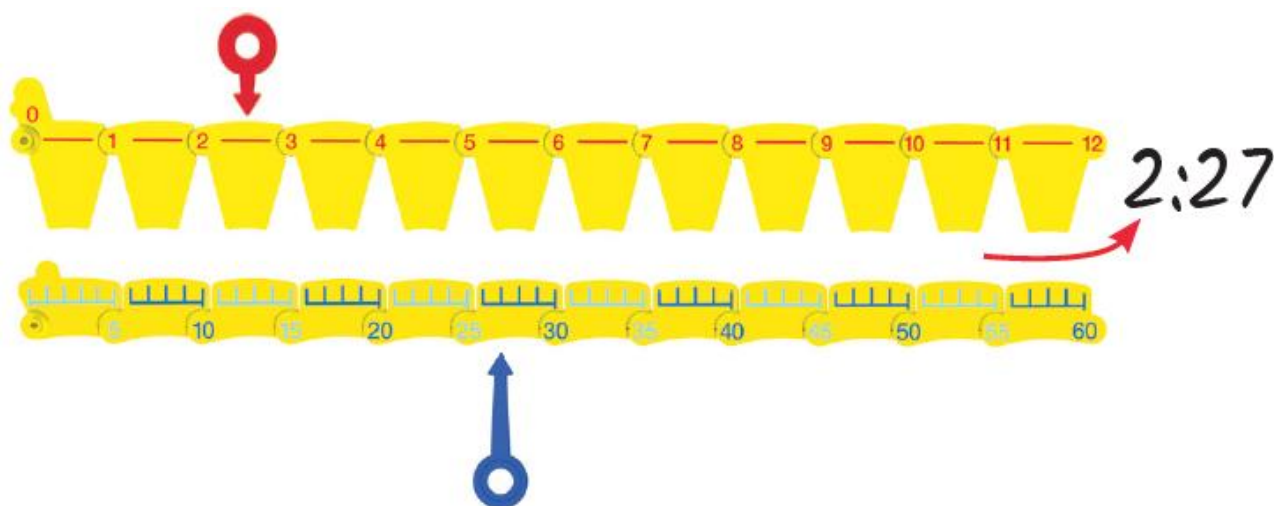


Затем переверните минутную цепочку так, чтобы показывались цифры циферблата. Вставьте цепочку в основание часов и защелкните на минутной стрелке. Пусть дети двигают рукой по часам. Спросите детей: «На какую минуту указывает стрелка?»

Продолжайте до тех пор, пока дети успешно не определяют минуту.

Определение времени с помощью часов и минут

Разверните часовые и минутные цепочки так, чтобы их числовые линии были обращены вверх. Поместите минутную цепочку непосредственно под часовой цепочкой. Спросите детей: «Что вы видите на этих двух числовых линиях? Сколько минут выстраивается в ряд с 1-м часом [2-м часом, 3-м часом...]?» (по 5 минут каждый) Поместите красную часовую стрелку над часовой цепочкой, направленной вниз, и синюю минутную стрелку под минутной цепочкой, направленной вверх, и выберите случайные места для них. Попросите детей определить время и записать его в цифровом виде (ЧЧ:ММ). Продолжайте это до тех пор, пока дети не поймут концепцию.

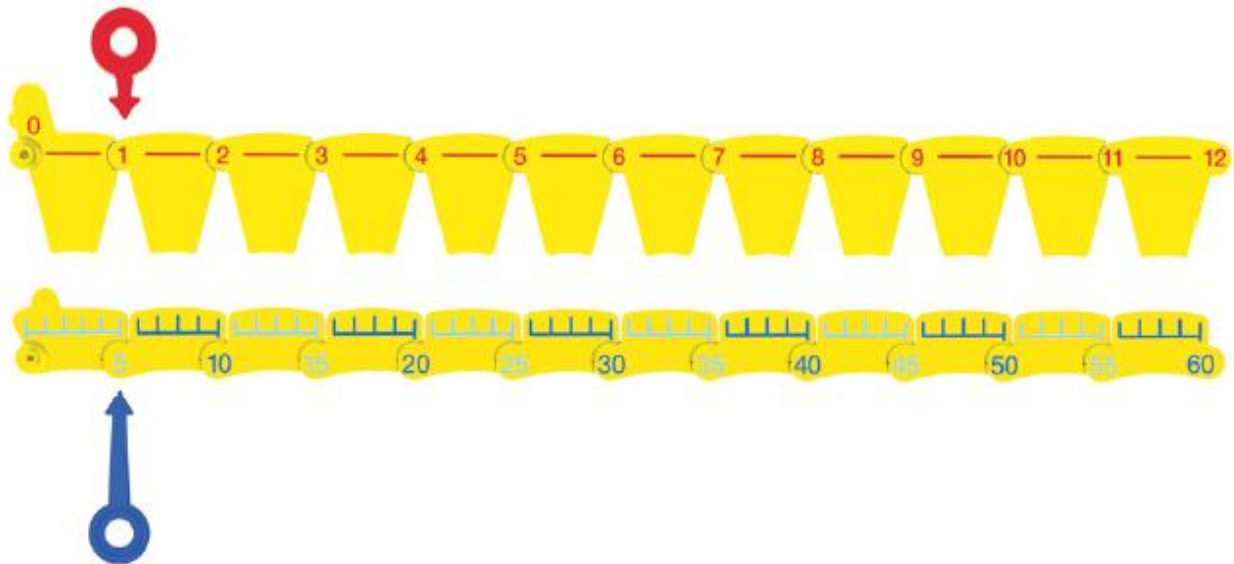


Затем переверните обе цепочки так, чтобы показывались цифры циферблата. Вставьте цепочки в основание часов и защелкните на обеих стрелках. Двигайте стрелки по часам и пусть дети сами определяют время. Продолжайте до тех пор, пока дети успешно не определяют время.

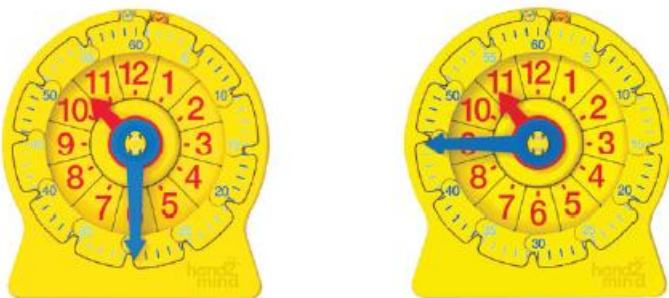
Интервалы времени

Разверните часовые и минутные цепочки так, чтобы их числовые линии были обращены вверх. Поместите минутную цепочку непосредственно под часовой. Направьте красную

часовую стрелку вниз на 1, а синюю минутную - вверх на 5. Попросите детей определить время (1:05). Затем спросите детей: «Если вам потребуется десять минут, чтобы доехать до дома друга, в какое время вы приедете?» (1:15) Продолжайте это упражнение до тех пор, пока дети не поймут концепцию.



Затем переверните обе цепочки так, чтобы показывались цифры циферблата. Вставьте цепочки в основание часов и защелкните на обеих стрелках. Предоставьте детям дополнительные сюжетные ситуации (например, завтрак, обед, ужин, школа) и попросите их определить время начала и окончания. Продолжайте до тех пор, пока дети не определят интервалы времени.



Если до урока физкультуры осталось еще 15 минут, то во сколько начнется урок физкультуры?

Использование 24-часовой системы

24-часовая система - это способ определения времени, в котором день проходит от полуночи до полуночи и делится на 24 часа. Поэтому на 24-часовых часах 13:00 - это 1:00, 14:00 - 2:00 и так далее.



Познакомив детей с концепцией 24-часовой системы, повторите описанные выше действия в этом руководстве, используя этот новый формат.

Попробуйте задать сочетание сюжетных ситуаций для дальнейшего внедрения концепции. Используя вместе числовые строки 1-12 и 13-24, вы можете создавать неограниченные

временные сюжеты. Например: «Если вы сели на поезд в 11:00 и прибыли в пункт назначения в 14:30, сколько времени длилось ваше путешествие?»

Просите детей создавать свои собственные временные сюжеты для своих сверстников, чтобы они могли потренироваться определять время.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru