

## LER0286-6 Развивающая игрушка "Пентамино" (72 элемента)

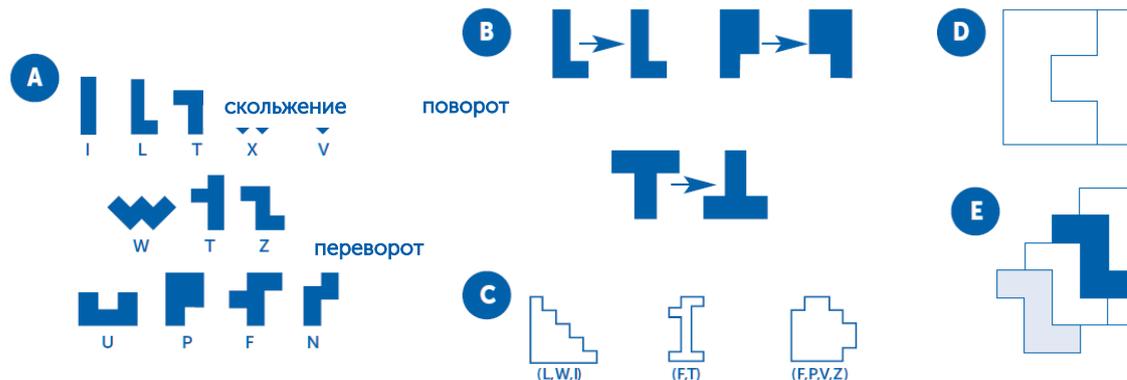
С помощью игры вы можете объяснить детям, что такое конгруэнтные фигуры (одинаковые по размеру и форме). Дети изучат понятие периметр, а также смогут развить пространственные навыки.

В наборе

- 72 детали в 6 цветах (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый)

### Как играть

Рисунок



Каждый кусочек пентамино напоминает букву алфавита. Когда вы даете задание ученикам, обратите их внимание на это. (см. рисунок А)

### Скольжение, поворот, переворот

Выберите три части пентамино и изучите, какие действия вы можете с ними совершать, как показано на рисунке. (см. рисунок В)

## **Симметрия**

Нарисуйте одну из деталей пентамино на бумаге и приложите ее к прозрачной поверхности. Попросите любого ученика поместить соответствующий фрагмент на контур, затем переверните его и посмотрите, соответствует ли он контуру с обратной стороны. Симметричные фигуры будут соответствовать контуру даже после того, как их перевернут. Продолжите этот процесс с другими частями пентамино. Пусть учащиеся сортируют свои фигуры по множествам, чтобы показать, какие фигуры имеют симметрию.

## **Головоломки**

Соедините кусочки пентамино вместе, чтобы сформировать фигуры головоломки, и нарисуйте контуры этих фигур на бумаге. (см. рисунок С)

Любой ученик может разместить кусочки на контурах, чтобы решить головоломки.

## **Конгруэнтные формы**

Используйте части пентамино, чтобы нарисовать прямоугольник размером  $3 \times 5$  на бумаге. Попросите учеников использовать другие части для формирования других прямоугольников, которые являются конгруэнтными. Дети могут записывать свою работу, обводя фигуры в каждом прямоугольнике, который они образуют, или перечисляя названия букв для фигур в каждом прямоугольнике. (см. рисунок D)

## **Периметр**

Игра пентамино идеально подходит для нахождения периметра фигур. Чтобы познакомить учеников с периметром, подготовьте лист бумаги в клеточку. Поместите части пентамино на бумагу и нарисуйте маркером. Попросите учеников оценить, сколько единиц составляют внешнюю часть фигуры, а затем помогите им посчитать, чтобы проверить. Вы нашли периметр.

## Площадь

Покажите пентамино на столе. Объясните своим ученикам, что площадь – это общее количество квадратных единиц, покрытых частями пентамино. Пусть они найдут эту площадь. ( $A = 5$  кв. см для каждой части.) Сделайте фигуры из нескольких частей и решите задачу.

## Мозаика

Переверните, поверните или сдвиньте кусочки пентамино, чтобы сделать мозаику. Проследите за каждой фигурой по мере ее перемещения, а затем раскрасьте ее для создания уникальных мозаичных узоров. (см. рисунок E)



### Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)