

LER0335 Мозаика "Геометрические блоки" с карточками (142 элемента)

Используйте этот набор геометрических блоков в шести формах и шести цветах для изучения закономерностей, симметрии, и измерения площади. Складывайте красочную мозаику. Комплект включает в себя 124 пластиковых фигуры и 36 карт с изображением шаблонов.

Подготовка к игре

Перед выполнением заданий ознакомьте детей с термином многоугольник, который означает «много углов». Укажите на каждый многоугольник из этого набора и назовите его вслух (включая круги). Объясните: у треугольника три угла; в четырехугольнике их четыре, в шестиугольнике - шесть и т. д. После того, как ученики смогут свободно изучить фигуры, объясните следующие действия.

Сортировка и классификация

Попросите учеников классифицировать и отсортировать фигуры по таким параметрам, как количество сторон, количество углов, прямые стороны и так далее.

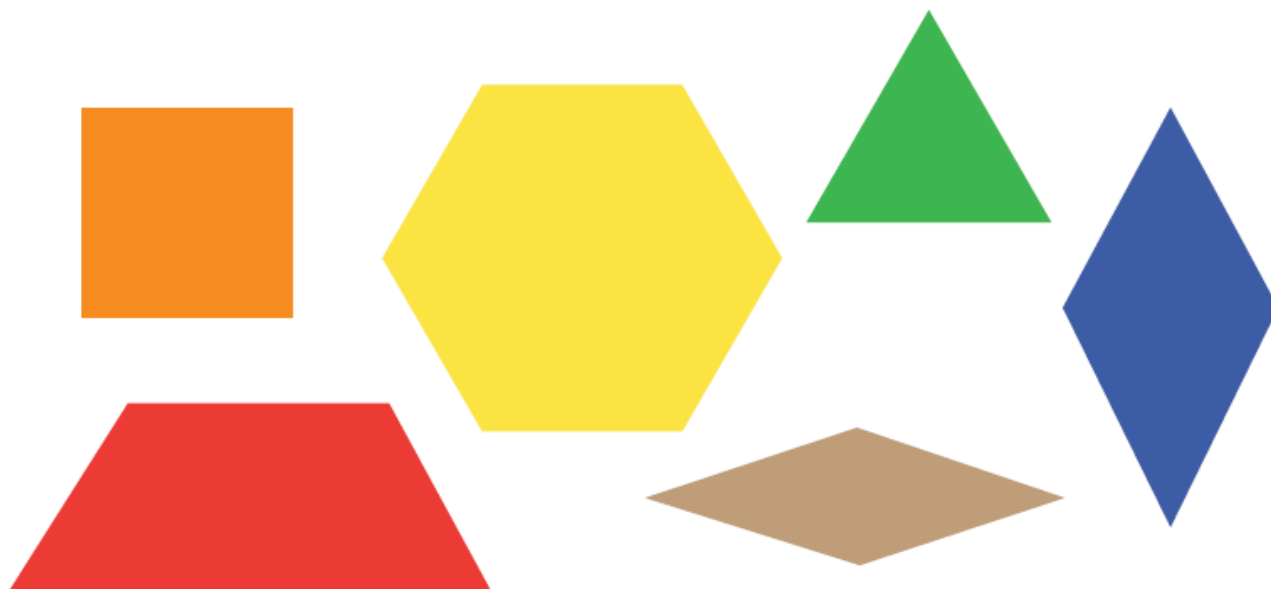
Угадай фигуру

Выберите фигуру, не показывая её ученикам. Дайте подсказки, основанные на том, что уже было изучено, чтобы ученики могли определить фигуру: «У меня есть 4 прямые стороны. У меня 4 угла. Одна из моих сторон длиннее других. Что я?» Поиграйте с несколькими фигурами. Затем попросите учеников объединиться в пары и найти их собственные ключи к разгадке тайн!

Назовите эту фигуру.

Угадай фигуру, вар.2

Когда мы смотрим на фигуры, мы обращаем внимание на число и длину сторон и углы (где встречаются две стороны). Посмотрите на фигуры ниже, чтобы ответить на следующие вопросы:



- а. У какой фигуры 4 стороны одинаковой длины и 4 угла, которые имеют абсолютно одинаковый размер? (ответ: *оранжевый квадрат*)
- б. У какой фигуры 3 стороны и 3 угла? (ответ: *зеленый треугольник*)
- в. У какой фигуры 6 сторон и 6 углов? (ответ: *желтый шестиугольник*)
- г. У скольких из этих фигур есть 4 стороны? (ответ 4: *оранжевый квадрат, синий параллелограмм, красная трапеция и коричневый бриллиант или ромб*)

Угадай форму, вар.3

Положите все блоки в сумку или коробку (чтобы не видеть их). Не глядя, вытащите из сумки один блок. Теперь попробуйте вытащить еще один блок той же формы. Если вам это удалось, оставьте оба блока. Теперь ход следующего игрока. Продолжайте тащить блоки, пытаясь найти совпадения. Побеждает тот, кто первым соберет 10 одинаковых блоков!

Назови фигуру

Возьмите несколько фигур из ведра и разложите их на столе. Не перемещая и не поворачивая фигуры, попросите учеников дать название каждой фигуры на столе. Повторите это упражнение несколько раз, чтобы учащиеся могли правильно называть формы, независимо от их размера или ориентации.

2D стройка

Комбинируйте простые формы для создания более сложных. Например, попросите учеников сложить два треугольника вместе, чтобы получился квадрат или даже ромб. Возможности для создания больших форм безграничны!

Фигуры в моем мире

Дайте каждому ученику по одной форме из ведра. Попросите их обойти класс (или пойти на улицу, или остаться в школе), чтобы найти объект или форму, которая соответствует форме, которую они держат. Затем ученики могут поделиться своими впечатлениями и обсудить, что они нашли и где.

Составление схем

• Составление схем — это базовый математический навык, который помогает детям понять различные математические концепции, такие как сложение, умножение и счет с пропусками. Используйте блоки для составления следующих схем:

Схема АБ:

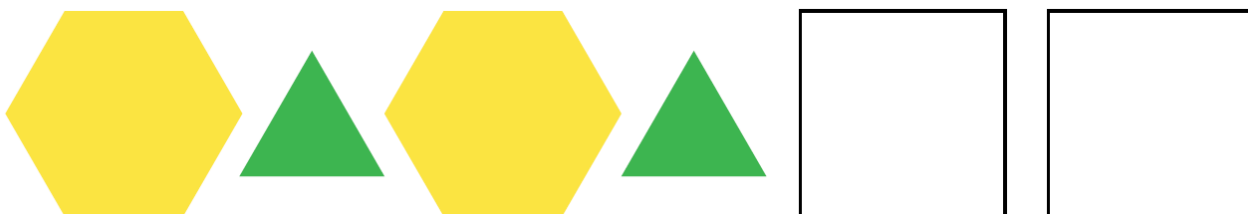
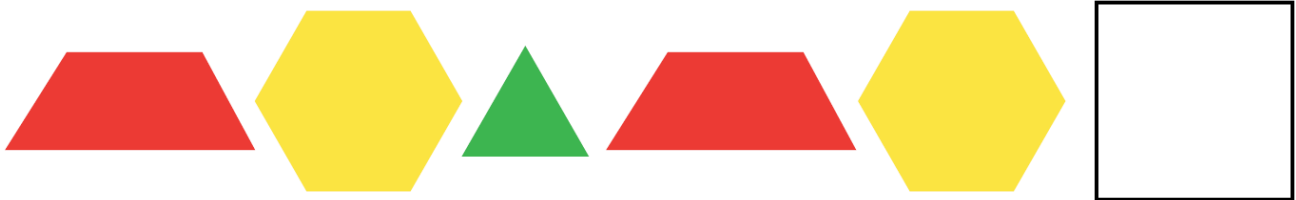


Схема ААБ:



Схема АБВ:



Эта схема немного сложнее:



Попробуйте составить свои собственные схемы! Используйте столько блоков, сколько у вас есть, для продолжения каждой схемы.

Фигуры на фигурах

Вы можете создавать фигуры из других фигур. Попробуйте сами! Положите 5 желтых шестиугольников на стол.

1. Используйте две фигуры одного цвета, чтобы полностью покрыть первый желтый шестиугольник (ответ: 2 красные трапеции)
2. Используйте 3 фигуры одного цвета, чтобы покрыть второй шестиугольник (ответ: 3 синих ромба)
3. Используйте 6 фигур одного цвета, чтобы покрыть третий шестиугольник (ответ: 6 зеленых треугольников)
4. Используйте 2 синих ромба и 2 другие фигуры, чтобы покрыть четвертый шестиугольник (ответ: 2 зеленых треугольника)
5. Используйте 1 красную трапецию и 3 других фигуры, чтобы покрыть последний шестиугольник (ответ: 3 зеленых треугольника)

Игра «Собери фигуру» (2 или более игроков)

Цель игры: собрать 4 шестиугольника и выиграть!

Положите все блоки, кроме желтых, в сумку или коробку (чтобы не видеть их). Первый игрок, не глядя, берёт блок из сумки и кладёт его перед собой на стол. Теперь настала очередь следующего игрока тащить блок. Игроки продолжают тащить блоки по очереди, пытаясь построить из своих блоков шестиугольники. Построив шестиугольник, отложите его в сторону и стройте следующий. Побеждает тот, кто первым построит 4 шестиугольника!

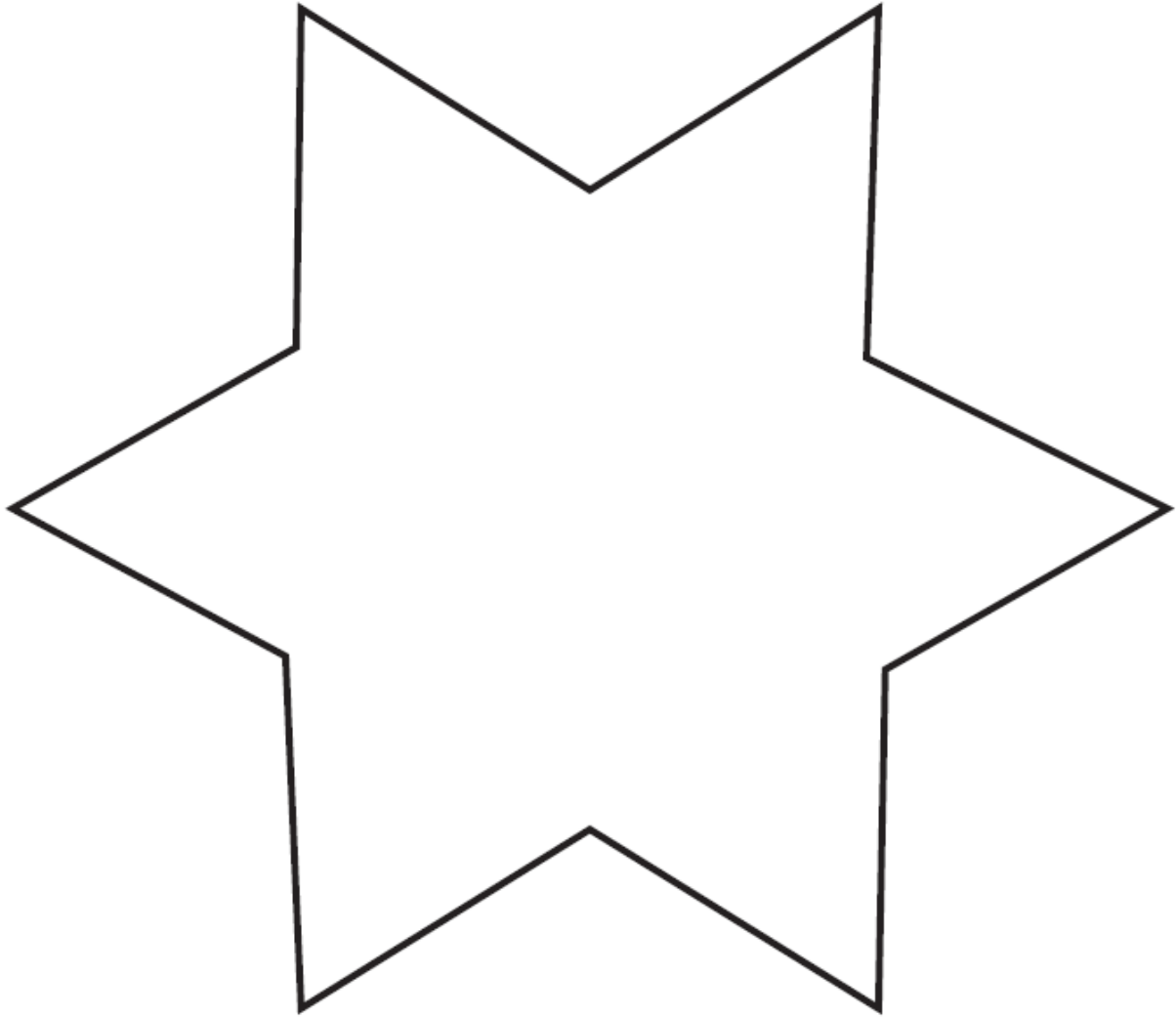
По образцу

Возьмите карточки, входящие в набор. Попросите ребенка выложить фигуры поверх карточки или рядом с ней.

Ты - звезда!

Можете ли вы построить это 4 разными способами? Вот несколько советов:

1. Используйте 6 синих ромбов, чтобы сделать эту звезду.
2. Используйте 1 желтый шестиугольник и 6 зеленых треугольников, чтобы сделать эту звезду.
3. Используйте 2 красных трапеции и 6 фигур другого цвета, чтобы сделать эту звезду (ответ: зеленые треугольники)
4. Используйте 9 фигур, чтобы сделать эту звезду (ответ: 3 синих блока и 6 зеленых блоков)



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [**help@LRinfo.ru**](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [**LRinfo.ru**](http://LRinfo.ru)