

EI-3044 Развивающая игрушка «Подушечки» (27 элементов)

Набор помогает изучить звуки английского алфавита. На подушечках вышиты изображения. Первая буква названия изображения соответствует букве английского алфавита.

В наборе

- 26 тактильных подушечек, набитых шариками
- сумочка для хранения

Как играть

Перед началом занятий с подушечками, убедитесь, что дети знают названия предметов, изображенных на каждом мешочке: a (apple - яблоко/ape - обезьяна), b (butterfly - бабочка), c (cow - корова/circle - круг), d (dog - собака), e (elephant - слон/eagle - орел), f (fish - рыба), g (goat - коза/giraffe - жираф), h (heart - сердце), i (igloo - иглу/ice cream - мороженое), j (jam - варенье), k (kite - воздушный змей), l (ladybug - божья коровка), m (motorcycle - мотоцикл), n (net - сеть), o (octopus - осьминог/oval - овал), p (pencil - карандаш), q (queen - королева), r (rabbit - кролик), s (sun - солнце), t (turtle - черепаха), u (umbrella - зонт/unicorn - единорог), v (van - автофургон), w (watermelon - арбуз), x (x-ray - рентген), y (yarn - пряжа), z (zebra - зебра).

Брось и скажи

Разделите детей на пары или небольшие группы. Дайте каждой команде по несколько подушечек.

В зависимости от возраста и способностей ваших учеников, пусть дети стоят от трех до шести (или более) шагов друг от друга. Пусть дети по очереди перекидывают друг другу мешочки, называя звук начальной буквы каждого

изображенного на подушечке предмета, например: «/a/ apple - яблоко», «/b/ butterfly - бабочка», «/c/ cow - корова» и т. д.

Другой вариант: пусть дети кроме звука называют еще и букву, на которую начинается название предмета на подушечке, например: «/j/, jam - варенье, j».

Подушечки в действии

Поместите подушечки в контейнер. Попросите ребенка не глядя, взять из контейнера мешочек. Затем попросите его посмотреть на картинку и назвать ее начальную букву со звуком, например, /f/ fish - рыба. После того, как ребенок назовет букву и звук, пусть он изобразит, что плавает, как рыба. Продолжайте игру с детьми, по очереди выбирая подушечки, определяя начальную букву и звук нарисованного объекта и изображая действие, связанное с этим объектом: прыгая, как кролик (для r), открывая зонтик (для u) и т. д.

Передавайте и говорите

Пусть небольшая группа из трех - пяти детей сядет в круг. Дайте одному из детей подушечку. Попросите его посмотреть на картинку и произнести звук, на который начинается слово, например: «/m/ motorcycle – мотоцикл», а затем передать мешочек ребенку справа. Этот ребенок называет что-то другое, начинающееся с того же звука, например «/m/ man - человек», и передает подушечку следующему ребенку. Продолжайте игру до тех пор, пока слова на этот звук не закончатся или вы не захотите ввести новую букву.

Игра «горячая картошка»

Пусть дети сядут в кружок. В зависимости от возраста и опыта вашей группы, дайте детям от трех до пяти подушечек. Включите музыку и попросите их, передавать свои подушечки по кругу, пока играет музыка. Когда музыка выключается, дети, у которых есть подушечки, встают, смотрят на картинку и произносят звук или букву, на которую начинается слово.

«Я шпион» - звуковое послание

Поместите несколько подушечек в сумку или контейнер. Попросите ребенка, не глядя, вытащить подушечку. Например, ему попался мешочек с изображением собаки. Попросите его найти в комнате что-нибудь, начинающееся с того же звука. Когда он что-то найдет, попросите его сказать: «Я вижу что-то, что начинается со звука /d/, как dog – собака». Затем ребенок кладет подушечку на голову, плечо, руку или любую другую часть своего тела, которую он выберет, и, балансируя подушечкой, подходит к объекту и показывает его, говоря: «Я вижу что-то, что начинается со звука /d/. Это desk – письменный стол».

Другой вариант: пусть ребенок также назовет букву, которая соответствует звуку.

«Я шпион» - еще одно звуковое послание

Опишите предмет в комнате, который вы «подсмотрели». Например, скажите: «Я вижу что-то, что начинается со звука /b/, как butterfly – бабочка».

Первый ребенок, который правильно угадает то, что вы описываете (board – доска объявлений), берет подушечку с бабочкой, кладет ее на голову, руку или другую выбранную часть тела и подходит к объекту, произнося: «Я вижу что-то, что начинается со звука /b/. Это board – доска объявлений».

Другой вариант: пусть ребенок также назовет букву, которая соответствует звуку.

Альфа-бросок

Сделайте гигантскую игровую доску с алфавитом из пластиковой занавески для душа или скатерти. Нарисуйте линии маркером, разделив игровое поле на 26 секций. Вырежьте картинки из журналов или попросите детей нарисовать изображения предметов или животных для каждой буквы алфавита на больших карточках. Приклейте картинки на игровое поле. Вы можете разместить две картинки в одном

разделе для длинного и короткого звука каждой из гласных и для твердых и мягких звуков букв с и г. Пусть дети по очереди бросают подушечки на картинки, которые начинаются с того же звука.

Другой вариант: напишите заглавные и строчные буквы для каждой буквы на большой карточке. Приклейте буквы на игровое поле. Пусть дети по очереди бросают подушечки на букву, с которой начинается название каждой картинки.

Писать и рассказывать

Дайте ребенку три подушечки с изображениями, чьи первые буквы соответствуют какому-то слову. Например, чтобы написать слово «bat - летучая мышь», используйте бабочку (butterfly), яблоко (apple) и черепаху (turtle). Спросите ребенка, догадался ли он какое слово вы загадали. Скажите, что изображения на подушечках - это «подсказки», которые помогут ему угадать слово. Затем дайте ему следующие подсказки:

- загаданное слово начинается со звука /b/ как бабочка (butterfly).
- его средний звук /a/ похож на яблоко (apple).
- последний звук - /t/ как черепаха (turtle).

Помогите ребенку соединить звуки, чтобы составить загаданное слово – bat (летучая мышь).



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru