

С этими замечательными фигурками воображение ребенка будет работать на полную! Разноцветные машинки, поезда, самолеты и корабли помогут маленькому исследователю научиться считать, распределять и классифицировать, устанавливать соответствия. Способствуют развитию образного мышления, дают огромный простор для фантазии и могут применяться в большом количестве разнообразных обучающих игр.

Набор состоит из мягких резиновых фигурок, 6 разных цветов и форм.

## ИНСТРУКЦИЯ

### САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

### РАЗДЕЛИ МАШИНКИ ПО ТИПУ

Ребенок должен разложить машинки по классам: в одной кучке автомобили, в другой – самолеты, затем пожарные машины, автобусы и корабли. Очень маленьким детям может быть сложно разделить сразу много машинок, так что сначала берите лишь по несколько фигурок каждого типа. В этой игре цвет машинок значения не имеет.

### РАЗДЕЛИ МАШИНКИ ПО ЦВЕТАМ

Ребенку необходимо сложить все машинки одного цвета в одну группу (всего 6 цветов). Если ваш ребенок еще совсем маленький, возьмите машинки трех основных цветов (красный, синий, желтый). Потом можно добавить другие цвета. В этой игре тип транспортных средств значения не имеет.

### СРАВНИ МАШИНКИ МЕЖДУ СОБОЙ

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных машинок. Например, выложите в один ряд 4 грузовика, а в другой – 3 самолета. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше машинок. Малыш может посчитать машинки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

### НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ МАШИНКИ

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно машинок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала корабль возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

### КАКАЯ МАШИНКА ПРОПАЛА?

Выложите в ряд несколько фигурок одного вида транспорта. Попросите ребенка хорошо их запомнить, а затем закрыть глаза. Уберите одну машинку. Спросите ребенка, какая машинка пропала. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет машинку.

### РЕШИ ЗАДАЧКУ

Можно придумать задачки, используя в них машинки. Например: «На светофоре стояло 4 машины. 2 машинки поехали налево, а остальные – прямо. Сколько машинок поехало прямо?»

### ПРИМЕРНО ОЦЕНИ ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РУКИ

Спросите ребенка, сколько машинок он может удержать в одной руке. Запомните ответ. Теперь попросите его взять машинки в руку. Совпадают ли цифры или нет (употребляйте слова больше-меньше). Повторите игру, используя две руки.

**Карточки для занятий с фигурками «Транспорт» вы можете бесплатно скачать на нашем сайте [www.mysensarium.ru](http://www.mysensarium.ru) в Разделе «Материалы для скачивания».**