

Добро пожаловать в Юрский период! Разноцветные динозаврики помогут маленькому исследователю научиться считать, распределять и классифицировать, устанавливать соответствия. Способствуют развитию образного мышления, дают огромный простор для фантазии и могут применяться в большом количестве разнообразных обучающих игр.

В наборе динозавры синего, красного, оранжевого, желтого, зеленого и фиолетового цветов.

## ИНСТРУКЦИЯ

### САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

### КАК ХОДЯТ ДИНОЗАВРЫ?

Смейтесь вместе с ребенком! Выберите динозавра и попросите показать, как оно ходит. Попросите ребенка издавать такие же звуки, как динозавр, ходить быстрее или медленнее. Игра способствует развитию речи.

### РАЗДЕЛИ ФИГУРКИ ПО ЦВЕТАМ

Ребенку необходимо сложить все фигурки одного цвета в одну группу (всего 6 цветов). Если ваш ребенок еще совсем маленький, возьмите фигурки трех основных цветов (красный, синий, желтый). Потом можно добавить другие цвета.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Распределите фигурки по разным признакам, например, сложите вместе фигурки одной формы, цвета, размера и т.д.

### КАКАЯ ФИГУРКА ПРОПАЛА?

Положите несколько фигурок перед ребенком. Он должен запомнить их. Затем попросите малыша закрыть глаза, и уберите одну из фигурок. Сможет ли ребенок сказать, какая из фигурок пропала? Чтобы усложнить задание, можно взять больше фигурок вначале, или убирать сразу несколько. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет фигурку.

### НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно фигурок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала птеродактиля возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

### УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

Выложите в ряд 3 фигурки. Возьмите руку ребенка в свою руку, и пальчиком ребенка дотрагивайтесь до фигурок и считайте (один-два-три). Это упражнение помогает научиться последовательному счету. Постепенно увеличивайте количество фигурок.

### СРАВНИ ФИГУРКИ МЕЖДУ СОБОЙ

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных фигурок. Например, выложите в один ряд 4 птеродактиля, а в другой – 3 апатозавра. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше фигурок. Малыш может посчитать фигурки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

### РЕШИ ЗАДАЧКУ

Можно придумать задачки, используя в них фигурки. Например: «В джунглях жили 5 стегозавров. Потом к ним присоединились еще 2 стегозавра. Сколько стегозавров теперь живет в джунглях?»

### ПРИМЕРНО ОЦЕНИ ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РУКИ

Спросите ребенка, сколько фигурок он может удержать в одной руке. Запомните ответ. Теперь попросите его взять фигурки в руку. Совпадают ли цифры или нет (употребляйте слова больше-меньше). Повторите игру, используя две руки.