

LER 0177 Набор фигурок «Фрукты» 3+

С этими замечательными фигурками воображение ребенка будет работать на полную! Разноцветные ягоды и фрукты помогут маленькому исследователю научиться считать, распределять и классифицировать, устанавливать соответствия. Способствуют развитию образного мышления, дают огромный простор для фантазии и могут применяться в большом количестве разнообразных обучающих игр. Набор состоит из мягких резиновых фигурок, 6 разных цветов и форм.

ИНСТРУКЦИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

РАЗДЕЛИ МАШИНКИ ПО ТИПУ

Ребенок должен разложить фигурки классам: в одной кучке фрукты, в другой – ягоды. Очень маленьким детям может быть сложно разделить сразу много фигурок, так что сначала берите лишь по нескольку фигурок каждого типа. В этой игре цвет фигурок значения не имеет.

РАЗДЕЛИ ФРУКТЫ ПО ЦВЕТАМ

Ребенку необходимо сложить все фигурки одного цвета в одну группу (всего 6 цветов). Если ваш ребенок еще совсем маленький, возьмите фигурки трех основных цветов (красный, синий, желтый). Потом можно добавить другие цвета. В этой игре вид фрукта значения не имеет.

СРАВНИ ФИУГРКИ МЕЖДУ СОБОЙ

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных фруктов. Например, выложите в один ряд 4 желтых банана, а в другой — 3 красных яблока. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше фруктов. Малыш может посчитать фигурки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно фигурок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала красное яблоко возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

КАКАЯ ФИГУРКА ПРОПАЛА?

Выложите в ряд несколько фигурок одного вида. Попросите ребенка хорошо их запомнить, а затем закрыть глаза. Уберите одну фигурку. Спросите ребенка, какая фигурка пропала. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет фигурку.

РЕШИ ЗАДАЧКУ

Можно придумать задачки, используя в них фигурки. Например: «У обезьянки было 4 банана. Два банана она съела. Сколько бананов осталось у обезьянки?»

ПРИМЕРНО ОЦЕНИ ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РУКИ

Спросите ребенка, сколько фигурок он может удержать в одной руке. Запомните ответ. Теперь попросите его взять фигурки в руку. Совпадают ли цифры или нет (употребляйте слова больше-меньше). Повторите игру, используя две руки.

Карточки для занятий с фигурками «Фрукты» вы можете бесплатно скачать на нашем сайте <u>www.mysensorium.ru</u> в Разделе «Материалы для скачивания».