

LER0935 Развивающая игрушка "Числовая Линия" (напольная, 6,7 метров, 1 элемент)

С помощью игры дети изучат числа, счет, укрепят навыки сложения и вычитания, будут развивать крупную моторику.

В наборе

- игровой коврик с числами от 0 до 30

Как играть

Числовая последовательность

Практикуйте распознавание чисел и их последовательность как по возрастанию, так и по убыванию, попросите учеников считать числа, когда они идут вперед и назад вдоль линии.

Больше чем и меньше чем

Бросьте кубик или вращайте волчок с числами. Затем попросите учеников определить число, которое «больше» или «меньше» выпавшего числа. Измените направление и попросите учеников двигаться вправо или влево, пусть они определяют числа больше или меньше выпавшего.

В качестве задачи попросите детей определить числа, относящиеся к определенному критерию, например «на два больше» или «на семь меньше» заданного числа. Используйте числовую линию, чтобы показать, как ученик может ходить по линии и считать вслух, чтобы найти решение.

Создайте простую диаграмму, которая отслеживает успеваемость учащихся. Используйте эти данные, чтобы дополнить традиционное выставление оценок и показать производительность с течением времени.

Пропущенное число

Пусть учащиеся пропускают числа вдоль линии на 2, 3, 5 и нечетные или четные числа. Предложите ученикам наступать только на цифры, которые соответствуют установленным критериям. Используйте цветовое значение чисел на коврике, чтобы распознавать четные и нечетные числа.

Сложение и вычитание

Смоделируйте простые задачи с двумя и тремя действиями на числовой прямой. Положите метки на цифры числовой прямой или попросите нескольких учеников встать на числа. Называйте ученикам действие, которое им необходимо совершить с этими числами (сложение или вычитание) и назвать решение. Попросите учеников показать свое понимание сложения и вычитания с помощью формальных предложений с числами ($1 + 2 = 3$), картинок или числовых линий, нарисованных на бумаге.

Решение сюжетных задач

Используйте числовую прямую, чтобы помочь ученикам понять основные сюжетные задачи, связанные с ключевыми математическими понятиями (всего, сколько осталось, больше, меньше и т. д.).

Пример:

Катя прочитала 4 книги. Миша прочитал 3 книги. Сколько всего книг они прочитали?

Пусть ученик встанет на число 4, чтобы представить 4 книги. Затем обсудите способы решения задачи с помощью числовой линии (ученик шагает на 3 числа вправо до цифры 7).

Помощь в решении

Простое сложение: Подсчет - это основной способ добавить небольшое количество к большому. Например, чтобы решить $4 + 3$, ученик может рассчитывать на три: 5, 6, 7. Пусть дети считают (или возвращаются для вычитания), когда они идут по линии.

Вычисление: Поощряйте студентов рисовать свои собственные числовые линии при разработке традиционных задач с числами на бумаге. Это помогает ученикам визуализировать задачи и проясняет их понимание как проблемы, так и решения.

Чувство числа: Убедитесь, что учащиеся просматривают числовую строку слева направо, чтобы предотвратить путаницу во время решения задач.

Измерение: Используйте числовую прямую, чтобы ввести понятия линейных измерений, линейки и стандартных единиц.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru