

## **LER2095 Развивающая игрушка "Учимся определять время. Игрушечные часы малые" (12.7см., 1 элемент)**

С помощью демонстрационных часов дети научатся определять время, узнают понятия часа и минуты, будут развивать мелкую моторику.

В наборе

- часы с 12-часовым интервалом
- подставка

### **Как играть**

**Примечание:** Двигайте только минутную стрелку; часовая стрелка не может перемещаться независимо от минутной.

#### **Точные часы**

Считайте по циферблату часов, указывая на каждое число. Назовите ученикам определенное время, только точные часы, и попросите их указать то же самое время на своих часах.

#### **Половина и четверть часа**

Покажите, как часы можно разделить на четыре равные части. Пусть ученики повернут минутную стрелку к одной из этих трех точек на часах, или к точному часу, и попросите детей сказать, какое время они выставили на часах.

#### **5-минутный интервал**

Считайте круглые сутки пятерками, двигая минутную стрелку. Помогите детям понять, что в часе 60 минут. Назовите ученикам время с шагом в 5 минут и попросите их показать время на своих часах.

#### **Шаг в 1 минуту**

Считайте часы по единицам, двигая минутную стрелку. Помните, что в часе 60 минут. Назовите ученикам

определенное время с точными минутами и попросите их показать время на своих часах.

## **Против часовой стрелки**

Как только студенты освоят минутную стрелку,двигающуюся по часовой стрелке, работайте «назад» от точных часов. Как выглядит «без десяти пять»? Считайте в обратном направлении по часам пятерками, двигая минутную стрелку, пока не достигнете 30-минутной отметки. Назовите ученикам определенное время, используя конструкцию «\_\_\_минут до\_\_\_», и попросите их указать это время на своих часах.

## **Против часовой стрелки с шагом в 1 минуту**

Считайте в обратном направлении по часам, двигая минутную стрелку, пока не достигнете 30-минутной отметки. Назовите ученикам определенное время, используя конструкцию «\_\_\_ минут до\_\_\_», и попросите их указать это время на своих часах.

## **Прошедшее время**

Помогите ученикам получить представление о том, как проходит время с помощью практических занятий. Например: Как долго длится урок математики? Попросите детей установить часы на время начала урока математики, а затем повернуть минутные стрелки до тех пор, пока не будет достигнуто нужное время окончания.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)