

LER3101 Развивающая игрушка "Учимся определять время. Игрушечные часы" (малые, 1 элемент)

Набор предназначен для того, чтобы помочь ребенку научиться правильно определять время. Часовая стрелка часов движется относительно своей секундной стрелки, точно повторяя работу настоящих часов. Понятные знаки на циферблате и зубчатая сборка позволяют детям наблюдать за движением обеих стрелок одновременно.

Примечание: Двигайте только минутную стрелку; часовую стрелку нельзя двигать самостоятельно.

В наборе

- пластиковые часы – 1 шт

Как играть

Изучите часы вместе с детьми. Задайте им следующие вопросы:

- Чем отличаются две стрелки на часах? (Выстройте их в линию, чтобы сравнить их длину.)
- Какая стрелка называется минутной, а какая - часовой?
- Что, по их мнению, означают цифры на циферблате часов?
- Похожи ли эти часы на часы в классе? Чем они отличаются?
- Видели ли они другие типы часов? Как часы выглядят?

Точный час

Посчитайте цифры на циферблате, указывая на каждую из них. Назовите детям определенное время, и покажите, как им указать то же самое время на своих часах.

Продemonстрируйте, что минутная стрелка должна указывать прямо вверх (на 12/24), чтобы это был точный час.

Половина и четверть часа

Покажите, как часы можно разделить на четыре равные части. Введите термины «половина первого», «четверть второго» и «без четверти», используя демонстрационные часы. Поверните минутную стрелку на 3, 6 или 9 на часах или на 12 для точного часа и попросите детей сказать, какое время показывают часы в каждом примере.

Пять минут

Считайте целый час пятерками, перемещая минутную стрелку по напечатанным цифрам. Помогите детям понять, что в одном часе - 60 минут. Назовите ученикам время, заканчивающееся на 5 или на 0 (10:20, 3:35, и т. д.), и попросите их показать время на своих часах.

С шагом в одну минуту

Считайте часы по единицам, двигая минутную стрелку вокруг часов. Помните, что в одном часе 60 минут. Дайте детям определенное время с точными минутами и попросите их показать время на своих часах.

Работа в обратном направлении

Как только дети освоят минутную стрелку,двигающуюся по часовой стрелке, работайте в обратном. Попросите детей показать, как стрелка движется «от 10 минут до 5». Считайте назад по часам пятерками, двигая минутную стрелку. Продолжайте с другими примерами, пока не дойдете до 30-минутной отметки (как правило, не более 30 минут используются для указания количества времени до следующего часа).

Прошедшее время

Чтобы помочь детям получить представление о прошедшем времени, попробуйте некоторые практические занятия.

Например, сколько длится минута? Пусть дети встанут у своих стульев так, чтобы не видеть часы. Пусть ученики сядут, когда им покажется, что прошла минута.

Составление расписания

Попросите детей написать ежедневное расписание занятий на бумаге, а затем показать его на часах. Как долго длится каждый предмет? Как долго длится школьный день? Попросите учеников составить обычное расписание на весь день. Для каждого вида деятельности попросите их рассчитать прошедшее время, используя начальное и конечное время часов. Попросите детей сравнить время, потраченное на совместные занятия.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**