

## **LER3214 Развивающая игрушка «Учимся определять время. Большой набор»**

В набор входят

- 3 игровых кубика (2 кубика с указанием часов и 1 с минутами)
- 24 двусторонние карточки пазлы (с изображением аналоговых и цифровых часов)
- пластиковые часики (6 штук)
- часики с поверхностью «пиши-стирай» (6 штук)

### **Инструкция**

#### **Что развивает**

Учит определять разницу между часовой и минутной стрелкой на аналоговых часах

Помогает запомнить, что первая цифра в цифровых часах обозначает часы, а вторая минуты

Показывает, как правильно называть время (включая получасы), используя аналоговые и цифровые часы

Показывает, как правильно писать время в формате аналоговых и цифровых часов

#### **Цель игры**

Поскольку современные дети все меньше сталкиваются с форматом аналоговых часов, то определение времени подобным образом может сперва показаться довольно сложным занятием. Игра с использованием стрелок часов позволит маленьким исследователям на практике увидеть разницу в скорости движения часовой и минутной стрелки (первая движется медленнее, а вторая напротив быстрее). Стрелки часов, представленных в данном наборе, специально

окрашены в разные цвета для удобства запоминания часовой и минутной стрелок.

## **Как играть**

Используем пластиковые часики:

Посчитайте цифры на циферблате часов вслух, указывая на каждую из цифр, в качестве тренировки последовательного счета.

Обсудите изображения на часах. Задайте следующие вопросы:

- Какие цифры ты видишь?
- На твой взгляд стрелки на часах одинаковые по размеру или есть какие-то отличия?
- Какая из стрелок движется медленнее?

## **Отправляйтесь на поиски часов!**

не важно каких: настенных, компьютерных, часов в машине или в микроволновке на кухне. Поинтересуйтесь у ребенка, какие часы оснащены стрелками, а на каких есть только изображения цифр? (аналоговые и цифровые часы)

Попробуйте себя в качестве предсказателя времени: попросите ребенка встать, а затем присесть по истечении одной минуты, ориентируясь исключительно на свою интуицию, не на часы. Поверьте, дети будут сильно удивлены, когда на деле увидят, что минута – это не такой уж и короткий отрезок времени.

## **Только вперед!**

Используем пластиковые часики:

Попросите ребенка показать на циферблате короткую, красную стрелку. Уточните, что это часовая стрелка, она показывает, который сейчас час.

А теперь обратите внимание на длинную, синюю стрелку. Уточните, что данная стрелка называется минутной, она показывает минуты.

Посчитайте цифры на циферблате, следуя по часам от 1 до 12. Покажите, каким образом двигается минутная стрелка. Важно обратить внимание ребенка на то, что часовая стрелка не может двигаться независимо, не затрагивая минутную.

## **Используем карточки-пазлы**

Попросите ребенка расположить карточки с изображением времени в цифровом формате в хронологическом порядке, начиная с часов (12:00, 1:00, 2:00, и так далее)

Расположите карточки с изображением времени в цифровом формате в правильной последовательности час за часом. Повторите задание с карточками с изображением времени в аналоговом формате

Используйте карточки для того, чтобы сопоставить аналоговый и цифровой формат времени

Расположите карточки в правильной последовательности по получасам

Сопоставив карточки с аналоговым и цифровым форматом времени, расположите их в правильной последовательности

## **Используем часики «пиши-стирай»**

Покажите ребенку, как правильно записывать время. В первом окошке фиксируем часы, а во втором количество минут, прошедших с момента наступления данного часа. Сперва закрепите понимание на уровне часов, затем переходите к получасам.

Нарисуйте на часиках стрелки, показывающие определенный час, и попросите ребенка записать данное время в цифровом формате в окошках внизу. Сперва закрепите понимание на уровне часов, затем переходите к получасам.

## **Используем игровые кубики**

Бросаем один из кубиков с часами, оттачивая написание времени на уровне часов. Например, если вам выпадает 3, то ребенок должен записать «3:00» на часиках «пиши-стирай».

Повторяем бросок кубика по аналогии с пунктом выше, и предлагаем ребенку установить стрелки на пластиковых часиках в соответствии с выпавшей цифрой.

## **Еще интересней!**

Используем пластиковые часики:

Как только вы почувствуете, что ребенок уже хорошо ориентируется во времени на уровне часов и получасов, можно переходить к понятию четверть часа. Обязательно проговорите заранее, что цифра 3 в данном случае означает 15 минут после начала определенного часа или четверть следующего часа (например, 3:15 = четверть четвертого или 3 часа 15 минут). Цифра 9 означает 45 минут после начала определенного часа или четверть до начала следующего часа (например, 3:45 = без четверти четыре или 3 часа 45 минут).

Придумайте ролевую игру со временем, устанавливая часики на разное время в зависимости от вашего выдуманного маршрута (например, упаковка чемоданов, поездка в аэропорт, остановка в гостинице и так далее).

Освоив четверти, можете смело переходить к отрезку времени в 5 минут. Предложите ребенку посчитать 5-ками, прикасаясь к цифрам 1, 2, 3 – это будет звучать, как пять, десять, пятнадцать и так далее. Прокомментируйте, что расстояние между каждой цифрой на циферблате равняется пяти минуткам. Синие цифры на циферблате помогут быстрее усвоить эту информацию. Передвиньте минутную стрелку на цифру 4 и попросите ребенка посчитать цифры, начиная с 1 пятерками. Таким образом, когда вы дойдет до 4, то назовете 20. Это означает, что с момента начало соответствующего часа прошло 20 минут.

Можно также считать каждое синее деление, но гораздо быстрее и проще считать 5-ками!

### **Используем карточки-пазлы**

Покажите время в цифровом формате и попросите ребенка указать соответствующее время на пластиковых часаках  
Расположите перед собой все карточки, и попросите ребенка собрать пазлы, сопоставляя время по часам и получасам.

### **Используем игровые кубики**

Переходите к четвертям после того, как ребенок усвоил часы и получасы

Бросьте один кубик с часами и один с минутами, затем попросите ребенка указать соответствующее время на пластиковых часаках

Бросьте один кубик с часами и один с минутами, затем попросите ребенка записать соответствующее время на часаках «пиши-стирай»

### **Используем часики «пиши-стирай»**

Бросьте один кубик с часами и один кубик с минутами. Затем попросите ребенка записать соответствующее время на часаках.

Запишите время в цифровом формате на часаках «пиши-стирай» и попросите ребенка установить стрелки часов в соответствующем положении.

Выберите 5 карточек с заданиями и предложите ребенку записать время с указанием четверти часа. Затем покажите, как должна быть установлена минутная стрелка для отображения соответствующего времени на аналоговых часах. Меняйте карточки с заданиями каждый день. Как только ребенок освоит время на уровне четвертей, переходите к заданиям с использованием интервала в размере 5 минут, а затем к минутам.

## **Продолжение**

Называем время с точностью до минуты!

Со временем ребенок научится называть и писать время с точностью до минуты. Используйте синие цифры на пластиковых часах для работы с минутами для удобства. Назовите время, например, 2:27. Просите ребенка передвинуть стрелку часов на 2:00, а минутную на :27, указывая на количество минут, прошедших с момента начала соответствующего часа. Потренируйтесь таким образом на других примерах, закрепляя понимание минут.

## **Пройденное время**

Также в определенный момент дети начинают задаваться вопросом, о количестве пройденного времени. Пройденное время – это не что иное, как мера измерения времени, которое прошло или пройдет с некой отправной точки до заданного конца. Стоит отметить, что это не самый простой момент для осознания для маленького исследователя. Мы рекомендуем использовать пластиковые часики для того, чтобы на практике продемонстрировать как «летит» время при передвижении стрелок часов.

## **Используем пластиковые часики**

Начните с простого: установите стрелки часов на «1:00» и спросите ребенка, который час будет по прошествии одного часа. Для наглядности передвигайте минутную стрелку по кругу циферблата, показывая часовое изменение.

Используя минутную стрелку, покажите движение в интервале 30 минут вперед и назад. Какое время теперь вы видите на часах? Если вы чувствуете, что базовая информация усвоена на отлично, можете переходить к заданиям повышенной сложности, опираясь на ваши реальные ежедневные активности. Например, если тренировка по футболу начинается в 7:00 и длится 1,5 часа, то в котором часу она закончится? А

если она закончится в 8:30, и около 15 минут займет дорога домой, то в котором часу вы окажитесь дома? Для удобства при решении подобных задач можно задействовать стрелки на пластиковых часиках.

## **Используем игровые кубики**

Как только понятие пройденного времени будет усвоено, можно смело использовать кубик для передвижения вперед интервалами по 15 минут. Установите стрелки пластиковых часиков на определенное время (часы). Предложите ребенку бросить один кубик с часами и один с минутами для определения пройденного времени. Например, если время было установлено на 2:00, а на кубиках выпало 2 и 30, то время необходимо перевести на 2 часа, 30 минут. Который теперь час? По аналогии с заданием выше бросьте два кубика, но на этот раз двигаемся по циферблату в обратном направлении. Например, если время было установлено на 4:00, а на кубиках выпало 1 и 45, то время необходимо перевести на 1 час, 45 минут. Который теперь час?



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)