

LER1905 Развивающая игрушка "Цветок модель в сечении" (демонстрационный материал из мягкой пены, 15см., 1 элемент)

Исследуйте части цветка с помощью этой модели поперечного сечения тюльпана. Мягкий поролоновый цветок разделен пополам, чтобы показать ключевые части тюльпана, включая чашелистик, корни, завязь и многое другое.

В наборе

- модель цветка тюльпана в разрезе

Как играть

Цветы – важная часть жизни растения. Цветы содержат репродуктивную систему растения и производят пыльцу и семена. Цветы служат источником пищи для пчел и бабочек.

*Чашелистик на модели увеличен, чтобы ученикам было проще изучить его составные части.

Интересные факты о цветах

- Самый большой цветок в мире имеет диаметр 0,92 метра. Этот очень редкий цветок называется Раффлезия Арнольда.
- Цветы являются частью репродуктивной системы многих растений, потому что в них содержатся семена.
- Многие страны мира имеют свои цветы-символы. Цветок-символ США – роза. Цветок-символ России – ромашка.
- Цветок имеет четыре основные части: тычинка, лепесток, пестик, чашелистик. Если у цветка отсутствует какая-либо из этих частей он считается несовершенным.

- Однолетние растения цветут только один раз и больше не вырастают. Многолетние растения цветут несколько сезонов.
- Цвет и запах растений привлекает пчел и других насекомых для опыления.
- Цветы могут быть использованы для еды, специй, создания парфюма, и даже иногда украшают одежду.
- В мире насчитывается более 270 000 видов цветов.

Части цветка

- A. Лепесток – лепестки часто цветные, листовая часть цветка защищает репродуктивную часть
- B. Тычинка – мужская часть цветка, содержащая нить и пыльник
- C. Пестик – женская часть цветка, содержащая рыльце, столбик и завязь
- D. Чашелистик – защищает внутреннюю часть цветка, когда он находится в бутоне
- E. Лист – место, где происходит фотосинтез
- F. Стебель – проводит воду от корня к верхней части цветка, а также поддерживает его
- G. Корни – удерживает цветок в почве, а также обеспечивает его водой и питательными веществами



Расширенная часть цветка

- Н. Нить – удерживает нить около верхушки цветка для легкого опыления насекомыми
- I. Пыльник – в нем образуется и хранится пыльца
- J. Рыльце – место, где пыльца собирается во время оплодотворения
- K. Столбик – место, где пыльца образуется в пыльцевой трубке в процессе опыления
- L. Завязь – в ней появляются яйца, которые необходимы для образования семян

Опыление

Процесс опыления – самая важная функция цветка. Она позволяет растениям размножаться. Опыление происходит, когда пыльца из пыльника перемещается к пестику.

Пыльца образуется и хранится в пыльниках. Затем пыльца перемещается к тычинке с помощью ветра или переносится птицами, пчелами или другими насекомыми. Когда пыльца достигает рыльца, она остается в пыльцевой трубке, пока не достигнет завязи. После того, как пыльца достигнет завязи, она соединяется с яйцами, образуя семена.

Семя затем позволяет растению размножаться, создавая новое растение, которое повторит процесс опыления, как только расцветет новый цветок.

Попросите учеников найти еще информацию о процессе опыления. Спросите их об этом процессе. Например, какие виды насекомых или птиц являются опылителями? Или, как размножаются растения, у которых нет цветов?

Задания

- Используйте модель для демонстрации в классе, а также для индивидуального исследования учениками.
- Используя буквы на одной половине модели тюльпана, опросите учеников, и попросите их назвать части цветка,

или сделайте ксерокс страницы № 6 и используйте в качестве теста или небольшого группового упражнения.

- Разрешите детям взять в руки модель цветка. Спросите их, какие наблюдения они могут сделать о модели, и попросите их обсудить то, что они уже знают о цветах.
- Попросите учеников рассмотреть цветы, которые растут в классе. Если они знают их названия, то записать информацию в тетрадь. Попросите детей записать характеристики цветов и поискать информацию в Интернете или в библиотеке, чтобы узнать подробнее об этих цветах. Пусть они запишут найденные данные в тетрадь и поделятся ими с остальными учениками.
- Пусть ученики сядут в круг и начнут передавать две половинки модели в противоположных направлениях. Когда один ученик получает две половинки сразу, ему нужно сказать один факт, который он знает о цветах, или назвать часть цветка. После того, как факт назван правильно, этот ученик бросает половинки двум разным ученикам, чтобы начать снова. Помните, что названный ранее факт не должен повторяться более одного раза!



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**

Имя _____

Тест

Правильно назовите все части цветка

