

## **92855 Развивающая игрушка «Магнитные десятичные блоки» (демонстрационный материал, 112 элементов)**

С помощью набора дети смогут понять абстрактные базовые понятия, такие как: десяток, значение чисел, дроби, проценты, операции с целыми числами и десятичными дробями и многое другое.

Несмотря на название, материал на самом деле не содержит магнитов. Демонстрационные материалы изготовлены из инновационного материала, который цепляется практически за любую гладкую поверхность в классе, не оставляя липких следов.

В наборе

- 1 тысяча (21 см x 20 см)
- 1 сотня (17 см x 17 см)
- 10 десятков (17 см x 2 см)
- 100 единиц (2 см x 2 см)

### **Как играть**

#### **Значение нуля**

Используйте магнитные элементы для построения различных чисел, используя ноль в качестве основы (например: 407; 80; 250; 900). Для каждого числа, которое вы составляете, учащиеся должны записать это число на диаграмме «место-значение», используя ноль по мере необходимости.

#### **Знакомство с десятичными блоками**

- Попросите учеников взять 3 листа бумаги, обозначив их «1», «10» и «100».
- Поместите по 1 единице на страницу с надписью «1», считая вслух для каждой единицы.

- Как только на этой странице будет 10 единиц, попросите детей обменять их на стержень (десятку) и поместите стержень на страницу с надписью «10».
- Продолжайте размещать единицы измерения на странице «1», считая вслух (11, 12, 13, ...19, 20), обменивая единицы на десятку, как только есть 10 единиц. Продолжайте дальше (21, 22, 23, ...29, 30, обмен).
- При наличии 10 стержней (десяток) на странице с надписью «10» (96, 97, 98, 99, 100), попросите детей обменять стержни на платформу (сотню) и положить ее на страницу с надписью «100». Продолжайте, пока ученики не поймут концепцию.

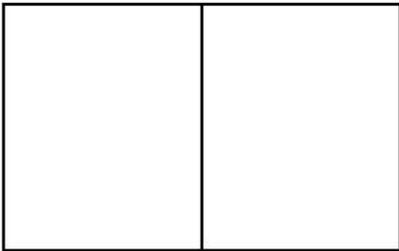
## **Подведите итог!**

- Дайте каждому ученику Рабочий лист.
- Бросьте кубики. Используйте выпавшие числа, чтобы сделать число, используя блоки. Если у вас выпало 3 и 4, решите, хотите ли вы положить 3 стержня и 4 единицы или 4 стержня и 3 единицы.
- Положите блоки в верхней части листа.
- Запишите число на листе в виде суммы (43).
- Переставьте блоки 6 или более различными способами, чтобы составить числовые выражения, равные вашей сумме. ( $40 + 3$ ,  $20 + 23$  и т.д.). Помните, что вы можете обменять 10 единиц на стержень (десятку) или 1 стержень (десятку) на 10 единиц.
- Продолжайте бросать кубики и строить/перестраивать числа по-разному.

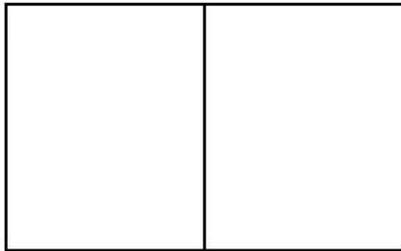
## Рабочий лист

Положите блоки сюда:

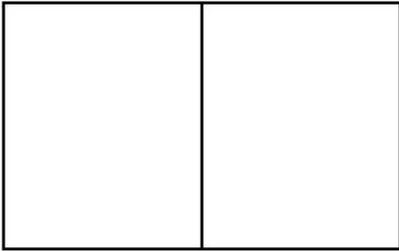
Сумма \_\_\_\_\_

1. 

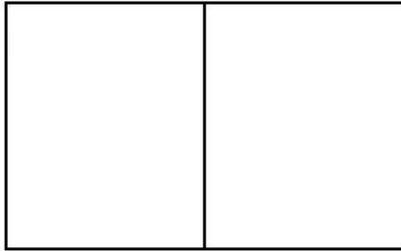
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

2. 

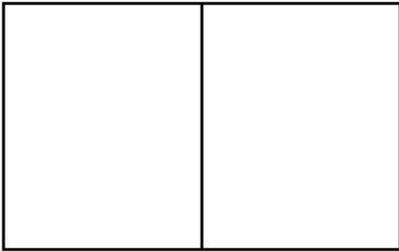
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

3. 

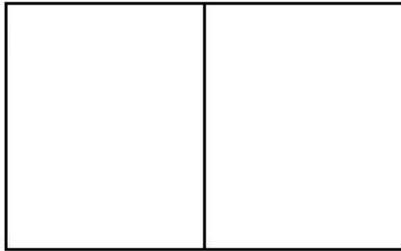
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

4. 

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

5. 

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

6. 

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

## Слишком много!

- На бумаге попросите учеников сделать 3 столбца и пометить их «100», «10» и «1».
- Попросите детей бросить кубики. Большее число - это количество единиц в столбце «1». Меньшее число - это количество стержней (десяток) в колонке «10». Если выпало 6 и 2, положите 6 единиц в колонке «1» и 2 стержня (десятки) в колонке «10». Что это за число?
- Попросите учеников снова бросить кубики. Добавьте большее число в столбец «1» в качестве единиц, а меньшее число в столбец «10» в качестве десятков.
- Если в колонке «1» оказалось более 10 единиц в колонке, обменяйте 10 единиц на десятку и поместите стержень (десятку) в колонку «10».
- Если в колонке «10» оказалось более 10 стержней, обменяйте их на платформу (сотню) и поместите в колонку «100».
- Продолжайте кидать кубики и добавлять единицы и десятки. После каждого броска проверьте, нужно ли им менять единицы на десятки или десятки на сотни. Остановитесь, когда закончатся десятки.



### Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)