

## **LER9109 Игрушка-Сортер «Коровка Дотти» (Pop-It)**

Знакомство вашего малыша с Дотти, коровкой для развития мелкой моторики, — это только начало захватывающего приключения в мире знаний. Это милое животное предназначено для активной игры. Самостоятельная практическая игра помогает малышам понять причину и следствие, повышая уверенность в своих собственных способностях решать задачи. Во время игры малыши укрепляют силу рук, что помогает развитию базовых умений, таких, как держать ложку, одеваться и завязывать шнурки, и, конечно, рисовать и писать. Но все начинается с зарождающегося воображения и любознательного ума вашего малыша.

В наборе

- фигурка коровки Дотти с 6 подвижными элементами в шести цветах (голубой, фиолетовый, оранжевый, красный, зеленый, синий)

### **Как играть**

Игрушка – динамична, она реагирует на прилагаемую силу соответствующим движением. Это способствует большей сенсорной практике и улучшению зрительно-моторной координации.

*Примечание:* полусферы на спинке Дотти очень прочные. Но если материал случайно порвется, пожалуйста, немедленно прекратите игру.

## Варианты игры

- Покажите ребенку, как играть с полусферами на спинке Дотти, используя пинцетный захват пальцами или всю руку, чтобы вытащить кнопки, похожие на ручки. Использование пинцетного захвата усиливает ловкость большого и указательного пальцев, что является ключом к формированию правильного захвата карандаша, в то время как использование всей руки усиливает силу захвата. Позвольте ребенку свободно играть, нажимая и вытягивая точки в любом порядке.
- Изучайте цвета, называя цвета полусфер по очереди. Затем нажмите только на одну из точек и попросите ребенка назвать этот цвет (например, синий). Пополняйте словарный запас во время игры, говорите: «Правильно! Синяя точка находится внутри». Нажмите на все полусферы, кроме одной. Скажите ребенку: «Я вижу, что большинство точек убраны внутрь, а одна осталась. Какую цветную точку надо убрать?»
- Добавьте в игру числа. Например, пометьте каждую точку номером (1-6), чтобы ребенок последовательно выполнял действие (тянул или толкал). Назовите случайное число (например, 4) и попросите ребенка его найти. Или попросите ребенка выполнить последовательность действий: «Нажми на точки 1, 3 и 5, но оставь 2, 4 и 6». Таким образом, у вас получится последовательность «толкай-тяги».
- Давайте поиграем в Радугу! Попросите ребенка вытянуть каждую из точек Дотти в следующем порядке, произнося цвета вслух: красный, оранжевый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Спросите малыша: «Это похоже на цвета радуги. Можешь сам ее сделать?». Пусть ребенок вставит точки обратно и попробует создать радугу в правильном порядке. Затем попросите ребенка отвернуться или закрыть глаза, пока вы нажимаете на два цвета. Попросите

ребенка посмотреть еще раз. Скажите: «Ой-ой. Из радуги выпали два цвета. Можешь назвать их и починить радугу?»  
*Бонусное упражнение:* попросите ребенка найти 6 любимых предметов (машинки, куклы, книги, мягкие игрушки) в тех же цветах радуги и выстроить их в правильном порядке!

**Внимание!** Перед использованием протрите детали влажной тканью.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)