

LER2984 Развивающая игрушка «Учимся определять время» (демонстрационный материал магнитный, 13 элементов)

Набор помогает изучать время. Прочные пластиковые стрелки часов предназначены для того, чтобы помочь ученикам понять взаимосвязь между часами и минутами. Стрелки часов и цифры могут быть использованы для демонстрации на любой магнитной поверхности, такой как доски или меловые доски. Большой размер позволяет легко просматривать его из любой точки класса.

В наборе

- 2 стрелки (часовая и минутная)
- 12 цифр

Как играть

Настройка часов

Чтобы настроить часы, прикрепите стрелки к доске. Убедитесь, что у вас достаточно большая площадь для размещения цифр вокруг стрелок. Установите часы на 12:00 и поместите цифру 12 в это положение. Затем установите часы на 1:00 и поместите цифру 1 в положение «час». Повторите этот процесс, чтобы настроить оставшиеся часы.

Обучающие связи

Укажите ученикам на особенности часов. Часовая стрелка короткая и красная. Минутная стрелка длинная и синяя. Продемонстрируйте, как держать «ручку» на минутной стрелке, чтобы заставить стрелки часов двигаться. Пусть дети попрактикуются в перемещении стрелок часов. Обязательно укажите и обсудите, что когда минутная стрелка движется, то

же самое делает и часовая. Стрелки работают вместе, чтобы показать соотношение между минутами и часами.

Время говорить

Потренируйтесь определять время по стрелкам часов и цифрам. Установите часы на магнитную поверхность и скажите время (например, 2:00) для отображения учениками. Начните со времени по часам, а затем переходите к минутам. Лучше всего начинать отсчет времени с каждого часа и получаса, затем переходить к четверти часа, затем к пяти минутам и, наконец, к минутам. Используйте специальную математическую лексику, такую как «без пятнадцати», «четверть третьего», «половина третьего» и т. д.

Затраченное время

Используя стрелки часов, ученики могут практиковать концепцию прошедшего времени. Прикрепите стрелки часов к доске и расположите цифры в нужных местах. Ученики могут изучать определение затраченного времени, решая задачи, поставленные учителем. Например, «Если уроки начинаются в 8:00 и заканчиваются в 3:30, сколько времени вы находитесь в школе?» или «Фильм начался в 7:00 и закончился в 9:00. Сколько длился фильм?» Ученики могут переместить стрелки часов в начальное время, а затем перемещать часы вперед час за часом ко времени окончания. Когда вы больше не можете двигаться вперед на целый час, начните движение стрелок с шагом в десять или пять минут, а затем добавьте все часы и минуты, которые проходят.

Изменение циферблата часов

Предоставьте ученикам возможность «увидеть» различные форматы циферблата часов, установив часы. Уберите магнитные цифры и запишите римские цифры в правильных местах. Ученики могут практиковаться в определении времени, используя различные представления.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**