

LER5214 Развивающая игрушка «Учим состав числа» (демонстрационный материал магнитный, 55 элементов)

С помощью набора дети изучат состав числа, сложение и вычитание, понятия часть и целое.

В наборе

- 3 магнитных круга (2 зеленых, 1 фиолетовый)
- 3 магнитных квадрата (2 зеленых, 1 фиолетовый)
- 4 соединительные линии
- 45 магнитных дисков

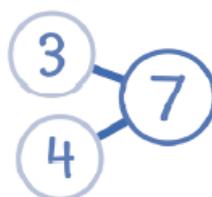
Как играть

Составление и отображение числовых связей

Два набора, в формате круга и квадрата, позволяют многократно продемонстрировать числовые связи. Регулярно меняйте формат и порядок каждый раз, когда вы размещаете числа на доске. Например, вы можете поместить фиолетовый круг (целое) сверху и два зеленых круга снизу (часть/часть), или фиолетовый квадрат слева (целое) и два зеленых квадрата (часть/часть) справа. Также вы можете использовать одновременно круги и квадраты, чтобы показать часть-часть-целое для усиления коммутативного свойства сложения ($2 + 3 = 5$ и $3 + 2 = 5$).

Числовые связи также показывают связь между сложением и вычитанием:

если $3 + 4 = 7$ и $4 + 3 = 7$
тогда $7 - 3 = 4$ и $7 - 4 = 3$

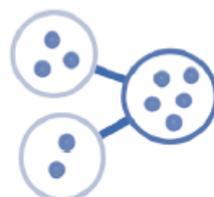


Выше приведен пример из четырех уравнений (два уравнения сложения и два уравнения вычитания). Цель

представления четырех уравнений состоит в том, чтобы помочь ученикам осознать, что как только они решат одно из уравнений, они смогут составить их все, позволяя им увидеть «связь». Используя числовую связь, ученики узнают несколько способов разложения одного и того же числа.

Конкретный подход

Начните с размещения двух разных магнитных дисков (3 и 2, например) в зеленых кругах или квадратах. Попросите ученика подойти к доске, потрогать и сосчитать каждый диск, а затем поместить сумму (5) в фиолетовый круг или квадрат (или просто напишите число 5). Продолжайте с другими примерами. Выполните те же действия с вычитанием.



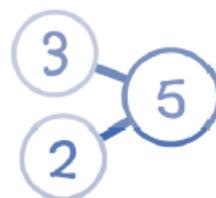
Изобразительный подход

Переход от представления чисел с магнитными дисками к представлению чисел точками или звездами. Нарисуйте 4 звезды в одном круге, 3 звезды в круге того же цвета и общую сумму (7) в круге фиолетового цвета. Пусть ученики подсчитают общее количество звезд. Скажите числовое выражение: $4 + 3 = 7$. Спросите: «Какой еще пример на сложение можно сделать из этой числовой связи?» ($3 + 4 = 7$.) Обсудите коммутативное свойство сложения, указав, что перестановка слагаемых дает одну и ту же сумму. Напишите другие примеры из этих чисел рядом с кругами: $4 + 3 = 7$, $3 + 4 = 7$, $7 - 4 = 3$, $7 - 3 = 4$.



Абстрактный подход

Как только ваши ученики поймут концепцию рисования объектов для завершения числовой связи, переходите к абстрактному представлению числовых отношений. На этот раз запишите сами числа в кружки или квадраты, как показано на рисунке. Дайте ученикам словесную задачу, чтобы помочь построить числовую связь, например: 3 детей пришли в



красных рубашках и 2 детей пришли в желтых рубашках. Сколько всего детей пришли в рубашках? Составьте другие задачи, чтобы расширить знания о связи чисел (например, если 2 человека в желтых костюмах ушли на обед, сколько человек в красных костюмах остались в комнате?). Попросите учеников написать на доске уравнения для каждого числа, которые вы написали.

Дополнительные задания

- Составьте число

Например, целое число (8) и попросите учеников использовать диски, чтобы разделить это число на части на числовой связи. Попросите детей рассказать о различных способах, которыми они разложили это число.

- История числа

Выберите число (например, 6). Попросите учеников написать примеры на сложение с выбранным числом. Вызовите несколько учеников к доске, чтобы показать все различные варианты составления примеров с числом 6 (2, 4, 6; 1, 5, 6; 3, 3, 6; и 6, 0, 6). Учащиеся могут проверить правильность числовых связей с помощью фишек или рисунков.

- Чего не хватает?

Поиграйте в игру: напишите число в двух кругах. Попросите ученика написать третье число, которое завершает числовую связь. Например, поместите 2 и 7 в кружки; учащиеся могут написать 9 или 5, чтобы завершить числовую связь. Поговорите о том, почему оба эти ответа верны.

- Умножение и деление

Для старших или более продвинутых учеников используйте числовые связи для изучения действий умножения и деления.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**