

## **92856 Математические фишки «Быстрый счет» (демонстрационный материал магнитный, 44 элемента)**

Математические фишки помогут детям изучить состав числа, сложение, вычитание, сортировку и группировку.

Несмотря на название, материал на самом деле не содержит магнитов. Демонстрационные материалы изготовлены из инновационного материала, который цепляется практически за любую гладкую поверхность в классе, не оставляя липких следов.

В наборе

- 4 таблицы десятков (приблизительно 31 см Ш x 13 см В)
- 20 красных кругов (диаметром примерно 4,5 см)
- 20 желтых кругов (диаметром примерно 4,5 см)

### **Как играть**

#### **Свободное исследование**

Предоставьте детям время, чтобы познакомиться с материалом самостоятельно. Затем попросите их поделиться своими результатами работы.

#### **Порядковый счет**

Попросите каждого ученика разложить стопку двухцветных фишек красной стороной вверх. Пусть каждый ребенок выкладывает фишку на стол и называет число в порядке возрастания или убывания.

#### **Сортировка и сопоставление**

Попросите учеников положить несколько фишек на стол. Предложите им рассортировать фишки на две стопки в

соответствии с цветом. Затем попросите их разложить стопки в два ряда. Попросите каждого ребенка посчитать фишки в каждой строке, а затем спросите:

- Сколько здесь красных фишек?
- Сколько здесь желтых фишек?

Задайте дополнительные вопросы, чтобы изучить понятия «больше», «меньше», «столько же», «насколько больше» и «на сколько меньше».

## **Работа с таблицами**

Используйте предыдущее упражнение в качестве основы для внедрения навыков построения графиков.

Попросите учеников взять таблицы десятков. Пусть они разместят двухцветные фишки в каждой строке в соответствии с цветом, чтобы сравнить суммы.

## **Работа по шаблону**

Пусть ученики работают в парах. Один партнер должен создать шаблон из красных и желтых фишек, который затем может быть повторен другим членом команды.

## **Сложение и вычитание**

Попросите учеников использовать фишки для изучения комбинаций сложения или вычитания. Пусть дети возьмут таблицы десятков.

Попросите учеников положить определенное количество фишек на стол перед собой. Рассортируйте фишки по цвету — красные в одной стопке, желтые в другой.

Для изучения сложения: попросите их положить правильное количество фишек на клетки, поместив один цвет на одной линии, а другой - на другой линии. Подсчитайте, сколько всего кружков. Далее пусть ученики напишут примеры, описывающие показанное сложение. (например: 4 красных + 3 желтых = 7 фишек).

Для изучения вычитания: попросите их положить правильное количество фишек на клетки. Попросите их найти как можно больше совпадений, соединяя одну красную и одну желтую фишку, проводя линию через каждую, у которой есть соответствующий кружочек. Все оставшиеся фишки показывают разницу. Попросите учеников написать примеры, описывающие показанное вычитание (например: 10 красных – 6 белых = 4 фишки).

## **Решение задач**

Предложите ученикам решить математические словесные задачи с помощью фишек. Например:

- У меня семь фишек — четыре красных, сколько желтых?
- У меня пять фишек. Красных на одну больше, чем желтых. Сколько фишек каждого цвета?

Добавьте вопросы, на которые есть несколько разных правильных ответов, например:

- У меня 11 фишек. Желтых больше, чем красных. Найдите все возможные решения.

Пусть каждый ребенок самостоятельно придумает подобные задачи.

## **Часть и целое**

Пусть ученик возьмет четыре таблицы десятков. Дайте ему 20 фишек. Попросите ребенка положить две красные фишки на первую таблицу, четыре красных фишки на вторую таблицу, шесть красных фишек на третью таблицу и восемь красных фишек на четвертую таблицу.

Предложите ученику перевернуть половину фишек на каждой таблице желтой стороной. Попросите его пересчитать красные и желтые фишки на каждой таблице, чтобы убедиться, что они равны.

Далее попросите ученика попробовать положить нечетное количество фишек на таблицу, чтобы показать, что невозможно получить решение с целым числом.

Продолжайте задание, указывая соответствующее количество фишек для каждой таблицы, чтобы ввести понятия третей и четвертей.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)