

LER7740 Полезное чаепитие (11 элементов)

Игровой чайный сервиз объединяет ролевую игру, изучение цветов, счет в пределах 5, распознавание геометрических форм и развитие мелкой моторики.

В наборе:

- 5 разноцветных чашек с изображением геометрических форм и цифр от 1 до 5. На дне чашек расположено отверстие той геометрической формы, которая на ней изображена
- 5 разноцветных блюдец с выпуклыми геометрическими фигурами по центру, на которые одеваются подходящие чашки
- 1 яркий большой чайник, в котором так же можно хранить чашки и блюдца

Как играть

Самостоятельное исследование

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно.

Сортировка

Ребенок должен разложить чашечки и блюдца по определенному признаку, например по цвету.

Найди спрятанные блюдца

Спрячьте несколько блюдец. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно блюдец вы спрятали и дайте пару подсказок (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

Какая чашка пропала?

Выложите в ряд несколько чашек. Попросите ребенка хорошо их запомнить, а затем закрыть глаза. Уберите одну чашку. Спросите ребенка, какая чашка пропала. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет чашку.

Собери такой же

Соберите башенку из чашек и предложите ребенку собрать такую же.

Следование инструкциям

Задача ребенка собрать башенку из чашек и блюдец, руководствуясь вашими подсказками. Например «поставь на жёлтое блюдце жёлтую чашку, а сверху жёлтой чашки – красное блюдце». Это достаточно сложное задание, поэтому, если ребенку сложно, можно помогать ему на начальном этапе.

Дорожки последовательностей

Выложите цепочку из чашек и блюдец, например, жёлтое блюдце, красная чашка, жёлтая чашка Попросите ребенка продолжить логическую последовательность.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**