

УДК 616-053.2(075.8)  
ББК 57.3я73-1

А3 9

01-УПС-2463

**Рецензенты:**

*А.С. Калмыкова* – д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России;

*Е.В. Шниткова* — д-р мед. наук, проф., профессор кафедры детских болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России;

*Л.А. Балыкова* — д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой педиатрии, директор медицинского института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.А. Огарёва» Минобрнауки России.

Д39 **Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи:** учеб. пособие / под ред. Р. Р. Кильдияровой. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 384 с.: ил.

ISBN 978-5-9704-4198-5

Уникальное учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов при подготовке к государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации по специальности «Педиатрия», которую проходят все выпускники медицинских вузов с 2017 г. согласно приказам Минздрава России №334 от 02.06.2016 г. и №352н от 06.06.2016 г. Аккредитация состоит из трех этапов; тестирование, оценка практических умений в смоделированных условиях с применением методики объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) и решение ситуационных задач.

Издание включает 130 типовых ситуационных задач, которые полностью охватывают все разделы по специальности «Педиатрия». Задачи раскрывают такие дисциплины, как пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, детские инфекционные болезни, фтизиатрия, детская хирургия, а также междисциплинарные вопросы согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. С современных позиций ясно и доступно предложены решения всех задач — системно, наглядно, на основе доказательной медицины, с учетом особенностей оказания медицинской помощи в Российской Федерации.

Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия».

УДК 616-053.2(075.8)  
ББК 57.3я73-1

*Права на данное издание принадлежат ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Воспроизведение и распространение в каком бы то ни было виде части или целого издания не могут быть осуществлены без письменного разрешения ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».*

© Коллектив авторов, 2016  
© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017  
© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,  
оформление, 2017

ISBN 978-5-9704-4198-5

## СОДЕРЖАНИЕ

Авторский коллектив.....	3
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Введение.....	7
Раздел 1. Поликлиническая и неотложная педиатрия.....	9
1.1. Поликлиническая педиатрия.....	10
1.2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.....	67
Раздел 2. Детские болезни.....	111
2.1. Аллергология и пульмонология.....	112
2.2. Кардиология и ревматология.....	139
2.3. Гастроэнтерология и гепатология.....	167
2.4. Нефрология.....	205
2.5. Гематология.....	224
2.6. Эндокринология.....	250
Раздел 3. Детские инфекционные заболевания, фтизиатрия, детская хирургия.....	267
3.1. Инфекционные заболевания.....	268
3.2. Фтизиатрия.....	313
3.3. Хирургические заболевания.....	330
Рекомендуемая литература.....	365
Указатель по заболеваниям.....	366

## ВВЕДЕНИЕ

Отечественные педиатры всегда считали основным в своей работе формирование внутренней мотивации врача на получение новых знаний, понимание своей миссии, своей роли в жизни людей, доверившим свое здоровье. Современные студенты достаточно хорошо владеют информационными технологиями, но старый добрый источник знаний — книга остается классическим источником новых знаний и умения работать с печатным словом.

«Каждому педиатру необходимо обладать тремя качествами, без которых педиатра не получится — наблюдательностью, терпением, добротой... Необходимо вести борьбу с бездушием, которое проявляется от привычки к страданиям ребенка... Педиатр не имеет права привыкнуть к страданиям, другое дело — самообладание, когда приходится причинять боль» — М.В. Пиккель (1911—2008). Врач обязан лечить не болезнь, а больного, ведь болезнь существует в больном, она неразрывно связана с самой сущностью своего носителя. У опытного врача-профессионала больной перемещается в самый центр и становится объектом изучения и последующих лечебных и профилактических действий. Вот почему врачи имеют лучшие результаты, если они лечат больного, а не болезнь.

Книга, которую вы только что раскрыли, инновационная в силу наглядности подачи материала и возможности не только прочесть, но и увидеть и научиться оценивать состояние здоровья ребенка. Многочисленные фотографии здоровых и больных детей, пагоморфологические, эндоскопические и прочие снимки позволят наглядно проверить свои знания. Решение предлагаемых типовых ситуационных задач поможет в самостоятельной подготовке к государственному экзамену и аккредитации по специальности «Педиатрия».