

LER6134 Развивающая игрушка «Мозаика. Цветные узоры STEM» (124 элемента с карточками)

Используйте этот набор геометрических блоков в шести формах и шести цветах для изучения закономерностей, симметрии, и измерения площади. Складывайте красочную мозаику.

В наборе

- 124 пластиковые фигуры
- 20 карточек-шаблонов

Как играть

Сортировка

Сортировка - один из способов познакомиться с частями мозаики. Используя фигуры, дети могут:

- сортировать по форме
- сортировать по количеству сторон
- сортировать по фигурам с одинаковой площадью

Составление геометрических фигур

Используя некоторые или все части, дети могут сделать большие фигуры - квадрат, параллелограмм и треугольник. Они также могут создавать другие формы, такие как прямоугольники, трапеции, пятиугольники и шестиугольники. Пусть дети изучат фигуры. Затем попросите их рассмотреть все части, чтобы записать из чего состоит каждая фигура.

Загадки

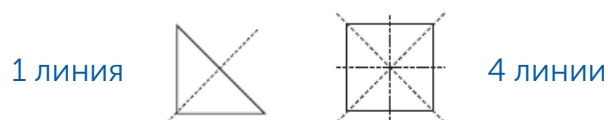
Используйте геометрические фигуры, чтобы создать животных и предметы, как показано на рисунках (см. карточки). Попросите детей сформировать эти фигуры за партами. Пусть они рассмотрят карточки, выберут необходимые части, а затем расположат их так, чтобы они стали узнаваемыми фигурами. Поощряйте их создавать свои собственные фигуры.

Симметрия

Объясните детям, что такое симметрия. Попросите найти их симметричные фигуры.

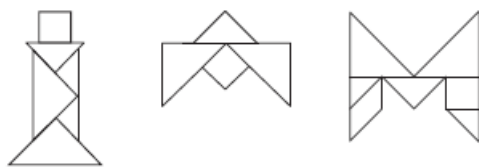
Используя фигуры на своих столах, попросите их обвести каждую часть, вырезать ее, а затем сложить, чтобы увидеть, совпадают ли две части. Расскажите детям, что линия сгиба называется линией симметрии. Дети могут сложить свои вырезанные части, чтобы найти количество линий симметрии для каждой фигуры.

Предлагаемый способ записи их работы показан ниже:



Симметричные фигуры

Попросите детей сформировать из своих кусочков симметричные фигуры:



Пусть они обведут фигуры, а затем вырежут их и сложат фигуру, чтобы проверить ее симметрию. Дети могут делать другие симметричные фигуры, а затем делиться ими со своими сверстниками.

Конгруэнтность

Конгруэнтные фигуры имеют одинаковый размер и форму. Попросите детей посмотреть на фигуры и найти конгруэнтные фигуры (маленькие треугольники; большие треугольники). Затем пусть они составят квадрат, используя 1 большой треугольник, 1 средний треугольник и 2 маленьких треугольника. Затем попросите их найти другие фигуры, которые будут образовывать конгруэнтные квадраты, используя другие части фигур.

Пусть ученики запишут, из чего состоит каждый квадрат. Продолжайте работу с конгруэнтными треугольниками.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru