

LER2845 Конструктор "Проектирование и дизайн. Скейтпарк" (43 элемента)

Этот набор для строительства скейтпарка был специально разработан для того, чтобы с самого раннего возраста вовлекать и вдохновлять детей младшего возраста в занятия наукой, техникой, инженерией и математикой (STEM).

В наборе

- более 35 деталей для строительства скейтпарка
- 1 фигурка
- скейтборд
- 5 карточек с заданиями
- наклейки

Как играть

STEM - это аббревиатура от Наука, Технология, Инженерия и Математика.

Но STEM - это гораздо больше, чем аббревиатура. Это подход к обучению, который предлагает детям решать реальные проблемы на основе исследования, практических экспериментов, проб и ошибок, и самопознания. В этом наборе STEM дети будут продвигаться через процесс инженерного проектирования, следуя карточкам с заданиями и используя Лист планирования. Этот процесс побуждает детей думать, планировать и пробовать. Инженерное проектирование обычно следует этим основным шагам:

Вопрос: Какую проблему вы пытаетесь решить?

Воображение: Проведите мозговой штурм идей и найдите лучший вариант решения проблемы.

Планирование: Используя Лист планирования вместе с карточками, дети могут записывать свои дизайнерские идеи.

Создание: Используйте части здания, чтобы создать модель для решения проблемы, а затем проверьте, работает ли решение.

Улучшение: Поразмышляйте о том, что прошло хорошо и что вы сделали бы по-другому, чтобы решить проблему. Какие изменения можно внести? Как бы вы поступили иначе в следующий раз?

Карточки с заданиями

В первых 2 карточках детям предлагается решить уникальные инженерные задачи: Можете ли вы построить расширение, соединяющее платформы? Можете ли вы спроектировать прыжок, который поднимет скейтбордиста над препятствиями? В карточках 3-5 детям предлагается построить свое собственное оборудование для скейтпарка: мега-рампу, полосу препятствий и многое другое. Значки на карточках помогают руководить строителем в процессе инженерного проектирования, когда маленькие инженеры придумывают, планируют, создают и тестируют свои конструкции, чтобы увидеть, решает ли их дизайн проблему. Каждая проблема имеет более одного решения, каждая задача может быть пересмотрена и переработана для улучшения решения. Обратите внимание, что, поскольку дети в этом возрасте только начинают читать, карточки предназначены для чтения взрослыми, чтобы направлять и подсказывать ребенку на этом пути.

СТЕМ и инженерное проектирование

Вопросы, которые нужно задать пока маленький инженер планирует, проектирует и тестирует свою модель. Задайте вопросы для повышения их критического мышления и навыков решения проблем, такие как:

- Почему ты строишь его таким образом?
- Почему ты думаешь, что твой дизайн будет работать?

- Как ты можешь изменить дизайн, чтобы сделать его лучше?
- Что произошло, когда ты попытался _____?
- Что, если ты попытаешься _____?

Лист планирования

Вопрос: Проблема, которую я решаю...

Воображение: Мои идеи по решению проблемы таковы...

Идея #1	Идея #2

Планирование: Во-первых, я попробую построить Идею#_____, потому что...

Создание: Я заметил, когда строил и тестировал модель _____

Улучшение: Мое (первое) решение было успешным/неудачным.
Один из способов улучшить это:



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **help@LRinfo.ru**

Наш сайт: **LRinfo.ru**