

## **LER2995 Развивающая игрушка "Учимся определять время. Игрушечные часы Цифровое и аналоговое время" (37см., 1 элемент)**

Игра поможет детям установить связь между аналоговым и цифровым форматами определения времени. Поверните ручку на минутной стрелке и посмотрите, как вращаются синхронизированные часовая стрелка и цифровые часы. Часы и минуты как на аналоговых, так и на цифровых часах имеют цветовую координацию, поэтому дети могут легко переходить между часами.

В наборе

- часы с 24-часовым интервалом

### **Как играть**

#### **Связи**

Обратите внимание на часовую стрелку аналоговых часов. Попросите учеников описать ее особенности. Дети могут заметить, что часовая стрелка короткая и красная. Затем попросите детей угадать, какие цифры на цифровых часах являются часами. Часы напечатаны красным.

Укажите на минутную стрелку и попросите учеников описать ее особенности. Установите связь между цветом минутной стрелки и напечатанными минутами на цифровых часах.

Медленно поверните минутную стрелку. Предложите ученикам описать, что происходит. Дети должны заметить, что минуты часто меняются на цифровых часах, но часы меняются только тогда, когда совершен полный оборот. Изучите взаимосвязь между тем, как часто меняются цифры цифровых часов, и расстоянием, которое проходит минутная стрелка.

## **Минуты**

Найдите количество минут в часе. Спросите учеников, знают ли они, сколько минут в часе. Затем спросите детей, как они могут это выяснить.

Обсудите их предложения и попробуйте. Минутная стрелка указывает на деления по краю аналоговых часов. Спросите учеников, что, по их мнению, представляют собой эти галочки. (Промежуток между каждым тиком показывает одну минуту.)

Считай галочки на часах. В часе шестьдесят минут.

Как только стрелка дойдет до шестидесяти, минуты начинаются снова. Каждый раз, когда вы двигаете минутную стрелку, минутные цифры на цифровых часах поворачиваются.

## **Часы**

Отслеживайте как аналоговое, так и цифровое время в течение 24-часового дня. Спросите учеников, сколько часов показывают часы. Спросите их, что, по их мнению, происходит, когда часы идут с 24:00 до 1:00.

## **5-минутное время**

Помогите своим ученикам определить время с интервалом в пять минут. Закройте цифровые окна. Покажите время на вашем аналоговом дисплее. Попросите детей сказать, сколько минут и часов показано. Затем откройте цифровые окна, чтобы дети могли проверить свое время. Теперь покажите ученикам время на цифровом циферблате, а затем попросите их сказать, где должна быть часовая и минутная стрелки.

## **Время для игры**

Попросите детей сделать вид, что они собираются работать. Они должны сообщить время своего прибытия на работу и показать его на часах. Вы даже можете сделать временные карточки для учеников, чтобы практиковать написание времени в цифровом формате или словами. Например, дети могли написать 15:00. Просите учеников каждый день входить и

выходить из класса, отмечая время, чтобы попрактиковаться в моделировании и проговаривании времени.

### **Затраченное время**

Используйте часы, чтобы практиковать прошедшее время. Студенты должны записать время, когда они «приходят», и время, когда они «уходят». Затем они могут использовать часы, чтобы найти прошедшее время. Учащиеся могут поворачивать ручку и считать прошедшие часы и минуты. Ученики могли сказать, сколько времени они провели в классе, сколько времени они потратили на конкретную задачу или как долго они были «на работе».

### **Скажи мне когда**

Укрепите у учеников навыки определения времени и их понимание продолжительности времени, попросив их «сказать вам, когда». Предложите детям сказать вам, когда наступит время обеда, перерыва или какого-то конкретного занятия. Попробуйте установить эти действия на определенное время в течение дня.

### **Время говорить**

Вовлеките своих учеников в изучение языка времени! Относитесь к определенному времени по-разному. Например, скажите время 9:45 как «без четверти 10». Используйте такие выражения, как «половина первого», «после часа», «без четверти», «без пятнадцати» или «около». По мере того, как учащиеся будут лучше разбираться в описании времени, они будут с удовольствием использовать различные слова и описания для конкретного времени.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: [help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)

Наш сайт: [LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)