

LER6368 Развивающая игрушка "Наглядное сложение" для магнитной доски (демонстрационный материал, 26 элементов)

С помощью набора ребенок научится решать простые примеры на сложение, изучит состав числа, выучит счет от 1 до 20, прямой и обратный счет.

В наборе

- 20 шариков в 2 цветах (синий и зеленый)
- 2 магнитных стаканчика
- магнитная воронка
- магнитный лоток
- магнитная числовая прямая
- магнитный знак равенства

Как играть

Падение, наклон и счет — заставьте математику двигаться! Во-первых, прикрепите стаканчики, воронку, числовую линию и лоток к доске. Затем добавьте шарики, чтобы представить числа в задаче сложения.

Опрокинув шарики из стаканчиков в воронку, наблюдайте, как они катятся на пронумерованный лоток, что дает мгновенное, самокорректирующееся визуальное представление «сколько».

Перед началом работы

Поместите части на доску, как показано на рисунке, с числовой линией над или под магнитным лотком так, чтобы цифра 10 оказалась прямо под нижним отверстием воронки со знаком «+». Поместите знак «=» там, где вы хотите (слева или справа от числовой строки), или опустите его, если работаете со учениками начального уровня.



Примечание: чтобы выстроить шарики одного цвета в лотке, бросайте по одному стаканчику шариков за один раз в воронку со знаком «+».

Счет

Над каждым стаканчиком на доске запишите, сколько шаров вы кладете (например, 4 и 3). Поместите 4 шарика в первый стакан и наклоните его в воронку со знаком «+». Во второй стакан положите 3 шарика. Скажите ученикам, что 7 шариков должны оказаться в лотке. Затем наклоните 3 шарика в воронку и подсчитайте, как они катятся в лоток рядом с цифрами 5, 6 и 7. Пересчитайте всю сумму, чтобы продемонстрировать соответствие один к одному. Напишите на доске пример на сложение. Попробуйте еще раз, изменив порядок (3 шара, затем 4 шара), чтобы показать коммутативное свойство сложения.

Решение задач

Придумайте задачу на сложение. Например, «Три зеленых яйца были в верхнем ряду коробки с яйцами и три синих яйца были в нижнем ряду. Сколько всего яиц было в коробке?» Запишите числа над каждым стаканчиком, а затем запишите уравнение

после того, как вы найдете ответ. Просите учеников создавать свои собственные сюжетные задачи для лучшего усвоения материала.

Вычитание

1. Чтобы показать вычитание, пересчитайте шары в лотке или назовите общее количество после завершения задачи сложения. Запишите эту сумму под лотком (7). Спросите ученика, сколько шариков в лотке одного цвета (4). Пусть он уберет эти шарики. Запишите знак вычитания после первого числа, а затем количество убранных шаров: $7 - 4$.
2. Попросите другого ученика сказать вам, сколько шариков осталось в лотке (3). Затем попросите ученика написать на доске знак равенства, за которым следует это число: $7 - 4 = 3$. Переформулируйте числовое предложение, объяснив сколько всего было шариков в лотке, сколько вы убрали и сколько осталось.

Примеры

После добавления всех шариков в лоток попросите учеников написать все четыре примера. Например, используя 4 и 3 из первого задания, учащиеся напишут:

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru