

LER6648 Развивающая игрушка "Математические кораблики" (демонстрационный материал магнитный, 52 элемента)

Набор поможет детям в игровой форме изучить числа, счет, операции сложения и умножения.

В наборе

- 2 поля (размером 5x5)
- 25 фиолетовых дисков
- 25 оранжевых дисков

Как играть

Построение чисел и решение задач с массивами

Начните с установления правила построения чисел: учащиеся всегда должны начинать с размещения дисков в верхнем левом квадрате массива, перемещаясь слева направо в зависимости от строящегося числа. Пусть ученики попробуют это сделать, построив число 3 в первом ряду, число 4 во втором ряду и так далее.

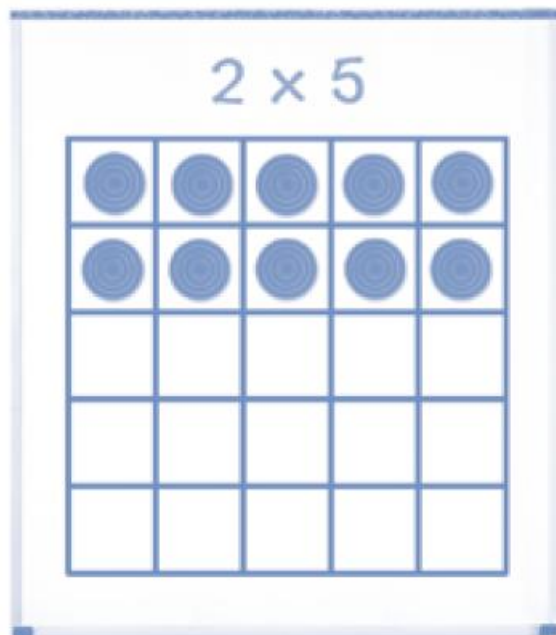
Затем объясните, что массив подобен изображению математической задачи. Проиллюстрируйте этот момент повторным сложением, которое является основой для умножения.

Начните с 2 и 5 для облегчения счета, а затем переходите к повторному сложению с числами 3 и 4. Используя пример $2 + 2 + 2$, поместите по два диска в первые три ряда массива. Найдите ответ вместе, считая диски, ряд за рядом. Попробуйте $5 + 5 + 5$ следующим. Постройте и подсчитайте следующие примеры, такие как $3 + 3 + 3$ и $4 + 4 + 4$. Подчеркните, сколько их в каждой строке и сколько в каждом столбце. Когда

учащиеся научатся строить и решать повторяющиеся задачи сложения, переходите к следующим видам деятельности.

Умножение

Объясните детям, что при умножении первое число в задаче должно равняться числу строк в массиве. Покажите наглядный пример этого на доске. Сначала напишите на доске 2×5 . Затем представьте эту проблему с массивом и дисками. Не забудьте указать, что первое число говорит, сколько строк, а второе число говорит, сколько должно быть в каждой строке (или, другими словами, сколько столбцов).



Обратите внимание, что вы можете записать пример наоборот — то есть 5×2 — и получить тот же результат, даже если массив выглядит по-другому. Чтобы продемонстрировать это, переставьте массив так, чтобы он показывал 5×2 . Пусть ученики попрактикуются в представлении и решении других задач умножения на одну цифру.

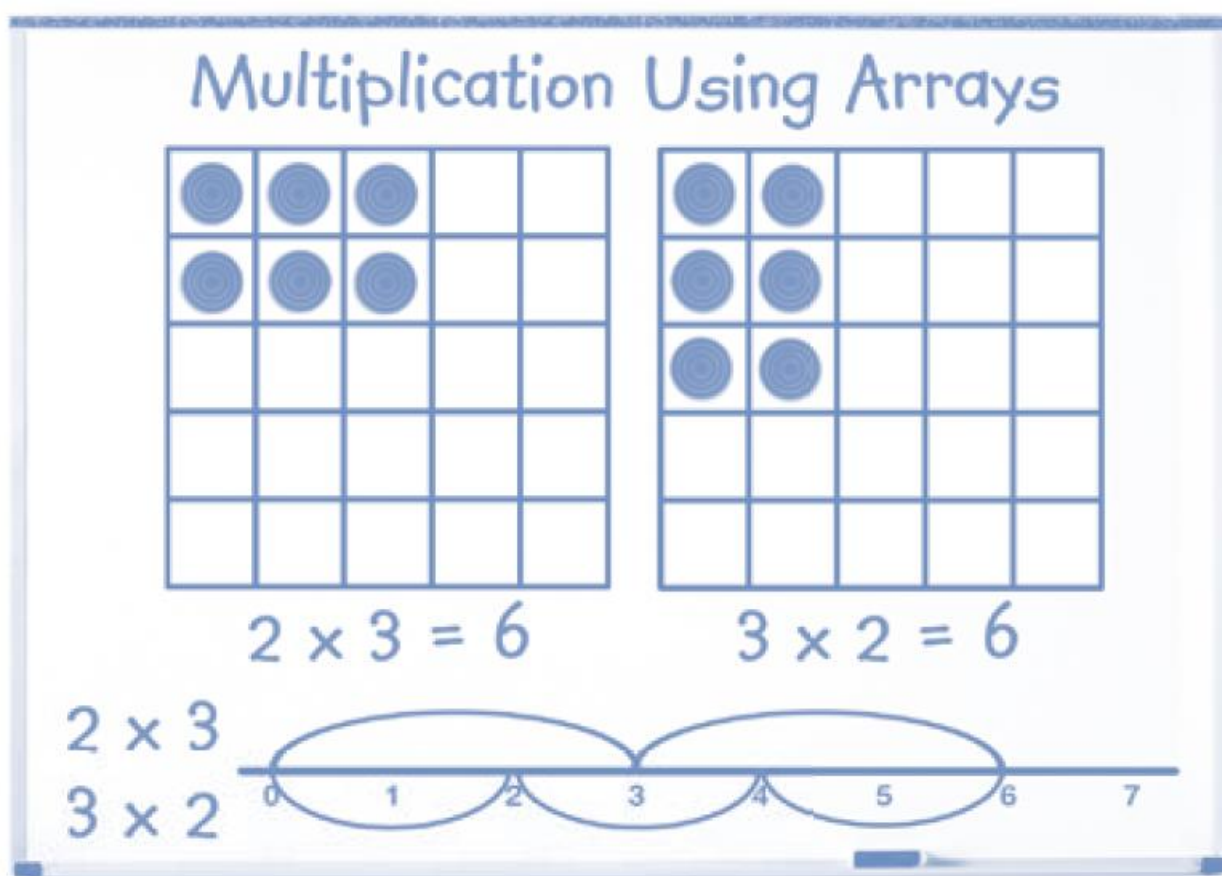
Затем напишите уравнение на доске, чтобы представить расположение парт в классе (например, 5 групп по 5 = 5×5 , 3 ряда по 6 = 3×6 и т. д.).

Попросите ученика показать это расположение, используя диски в массиве. Если требуется больше места, учащиеся могут располагать диски за пределами строки или за пределами нижней части столбца.

Примечание: Массивы также полезны для создания и отображения равных групп при делении.

Прыжки по линии

Изучайте умножение, используя массивы в сочетании с числовой линией. Сначала выведите задачу умножения 2×3 на доску с массивом и дисками. Поместите второй массив рядом с первым, чтобы показать 3×2 , или задачу в обратном порядке. Подсчитайте диски в каждом массиве, подчеркивая суммы в строках и столбцах, чтобы показать, как оба дают один и тот же ответ. Затем нарисуйте числовую линию под массивами, чтобы еще раз продемонстрировать, как решить каждую задачу, как показано ниже.



Для первой задачи, 2×3 , покажите два скачка из трех чисел, а для второй задачи, 3×2 , покажите три скачка двух чисел. Пусть ученики попрактикуются с другими простыми задачами, пока не поймут, как показать умножение с помощью числовой линии.

Двойные массивы

Поместите два массива на доску на некотором расстоянии друг от друга и разделите учеников на две команды. Произвольно чередуйте и называйте повторяющиеся примеры сложения и умножения, чтобы учащиеся представляли их с помощью дисков.



Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: help@LRinfo.ru

Наш сайт: LRinfo.ru