

## **LER7731 Развивающая игрушка «Мини моторс» (31 элемент)**

В наборе:

- 25 машинок 5ти цветов
- 2 соединяемых дорожки (с номерами 1–10 и 11–20)
- соединяемая финишная черта
- 2 кубика с цифрами (цифры 0–5)
- кубик с цветами

Вы готовы к математике на максимальной скорости? Тогда направляйтесь на школьную парковку и заводите моторы - гонка началась! Мини моторс вас не разочаруют: соединяемые между собой трассы и красочные автомобили в сочетании с увлекательными играми и занятиями для интерактивного обучения, которые идут на все сто. Присоедините финишную черту к любому из треков (номера 1–10 или 11–20) для быстрого подсчета 10ток или объедините треки и увеличьте масштаб до 20. Поощряйте маленьких гонщиков использовать ролевую игру, имитируя гудки или рев двигателей во время игры. И гонки начинаются!

Примечание: автомобили можно размещать по обе стороны от пронумерованной центральной линии, особенно во время «гонки» в игре.

### **Как играть**

#### **Идентификация номера**

Возьмите дорожку 1–10. Пусть ребенок водит машинку и «припаркует» её рядом с любым номером (например, 4). После того, как ребенок припарковался, попросите его озвучить: «Я припарковал машинку рядом с номером 4». Продолжайте аналогично с другими числами. Когда ребенок будет готов,

соедините дорожки и «припаркуйте» машину рядом с числами 11–20.

## **Схемы**

Создавайте схемы, используя автомобили разных цветов. Начните с двухцветной схемы: красный, синий, красный, синий, красный, синий. Попросите ребенка продолжить. Продолжайте работать с двухцветными схемами, а затем переходите к трехцветным или предложите ребенку составить новую схему!

## **Гонка на счёт (для 2 игроков)**

Положите дорожку 1–10 на стол. Прикрепите финишную черту в конце. Каждый игрок выбирает одну сторону дорожки и берет 10 машинок и кубик с цветами. Игроки по очереди бросают кубик, а затем ставят выпавшее количество машинок на свою сторону. Обязательно ставьте машинки на каждую клетку, начиная с 1. Побеждает игрок, первым пересекший финишную черту!

## **К финишу! (для 2 игроков)**

Объедините две дорожки 1–20 и разместите их на столе. В конце прикрепите финишную черту. Каждый игрок выбирает машинку и сторону трассы. По очереди кидайте кубик с цифрами и перемещайте машинку на количество выпавших шагов. Побеждает тот, кто первым пересечет финишную черту!

## **Повтори моё число**

Возьмите дорожку 1–10. На одной стороне разместите любое число машинок до 10 (например, 7). Попросите ребенка поставить это же число с другой стороны, выравнивая обе стороны. Уберите машинки и продолжите с другими числами до 10.

Больше или меньше?

## **Больше или меньше**

Бросьте кубик с цифрами. Сосчитайте вслух и поместите выпавшее количество машинок по одну сторону дорожки 1–10. Бросьте кубик снова; разместите это количество машинок на другой стороне дорожки. Обсудите, на какой стороне машинок больше, а на какой - меньше. Объясните, что машинок равное количество, если выпало одно и то же число.

## **Раннее сложение**

Начните сложение, используя дорожку 1–10 в качестве числового ряда. Числовой кубик и цветной кубик. Бросьте кубик с цифрами и кубик с цветами. Поместите на дорожку выпавшее число машинок выпавших цветов (например, 2 красных машинки), начиная с номера 1. Если вам выпала желтая звезда, пусть ребенок выберет цвет. Бросьте кубик с цифрами и кубик с цветами еще раз, чтобы узнать, сколько ещё машинок «подъехало». Поставьте это число и цвет машинок на дорожку за последней машинкой. Спросите: «Сколько всего машин?» Пусть ребенок посчитает машинки, чтобы найти сумму. Продолжайте бросать кубики и складывать числа до 10.

## **Подсчет машинок**

Положите дорожку 1–10 на стол. Бросьте кубик с цифрами. Поместите машинку с одной стороны дорожки, у совпадающего номера (например, 4). Бросьте еще раз, чтобы найти второе число (например, 3). Попросите ребенка посчитать, на сколько машинка должна продвинуться вперед по дорожке: 4, 5, 6, 7. Объясните, что подсчет – это способ сложения двух чисел ( $4 + 3 = 7$ ). Продолжайте считать до 10 с другим числовыми комбинациями.

## **Сделай 10**

Возьмите дорожку 1–10. Бросьте кубик с цифрами и кубик с цветами. Поместите соответствующее количество машинок

выпавшего цвета на дорожку. Спросите: «Сколько еще машин тебе нужно, чтобы получить 10? » Пусть ребенок проверит ответ, добавив это количество машинок на дорожку. Продолжайте бросать кубики и составлять 10 с другими числами.



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**